**Годовой план на 2014-2015 учебный год.**

**Содержание**

1. Анализ работы на 2013 – 2014 учебный год.
2. Кадры дошкольного учреждения.
3. Тема и задачи на новый учебный год.
4. Организационно – методическая работа с кадрами.
	1. Семинары
	2. Консультации
	3. Педагогические советы
	4. Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)
	5. Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)
	6. Коллективные просмотры и смотры – конкурсы
	7. Работа по преемственности детского сада и школы (программа преемственности на 2012 – 2015 учебный год, план совместной работы, анализ работы)
5. Организационно – массовая работа
6. Контрольная деятельность в ДОУ
	1. План контрольной деятельности на год в ДОУ
	2. План тематического контроля в ДОУ

**2014 – 2015 учебный год**

**Тема: «**Повышение эффективности воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Использование инновационных педагогических технологий».

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно – личностного, познавательно – речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**4 этап.**

**Задачи:**

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

- создание обогащённой предметно – пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;

**4. Работа с педагогическими кадрами**

**Цель**: обеспечить повышение профессиональной компетентности, развитие творческой инициативы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Тема** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 4.1 | Работа творческих групп.Цель: изучение и применение ППО, инновационных технологий  | Разработка и рассматривание программ, составленных воспитателями по темам спецкурсов. Разработка серии конспектов ООД, семинаров, консультаций, педсоветов. | Сентябрь - ноябрь | Воспитатели творческих группВоспитателизаведующаястарший воспитатель |
|  | План работы творческих групп Цель: разработка оптимальных путей развития основных образовательных областей, представленных в концепции ФГОС. | **Микро-группа №1.** Направленность:«Познавательное развитие» (опытно – экспериментальная деятельность)Состав: Рыбель М.А., Цвет Л.Н.Пасынкова Л.И.Название: «Росинка»Девиз: «Вместе с солнышком встаём, вместе с птицами поём:- С добрым утром!- С ясным днём!Вот как славно мы живём!»   **Микро-группа №2(площадка №2).** Направленность:«Физическое развитие»Состав: Азарова О.М.,Строцкая Т. Л.Вишник Т. В. Терехова Е.И.Название: ?Девиз: ? **Микро-группа №3** Направленность:«Социально – коммуникативное развитие»Состав: Прибылова О.В. Сорокина Л.Г., Проничева Е.Ф., Афанасьева Г.В.Название: «Любопытные человечки»Девиз: «Живём и учимся играя» **Микро-группа №4** Направленность:«Речевое развитие»Состав: Ткаленко Л.В., Ковтун Т.Д., Архипова М.Н.Название: «Цветик – семицветик»Девиз: «Мы играем и поём, очень весело живём» **Микро-группа №5** Направленность: «Художественно – эстетическое развитие» Состав: Трунова Л.И., Осичева Л. В., Коноплицкая В.И.  Название: Девиз: |  |  |
| 4.2 | Обобщение опытаЦель: организовать работу по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта. | «Развитие речи у детей дошкольного возраста через приобщение к миру природы».«Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста через дидактическую игру» | Октябрь - ноябрь | Проничева Е. Ф.Майер Л.Р. |
| 4.3 | Аттестация педагогических работников:- на присвоение первой квалификационной категории.  - на присвоение первой квалификационной категории (повторно). | «Социально – коммуникативное развитие»«Модельно – конструктивная деятельность» | 30.10.201430.10.2014 | Проничева Е.Ф.Майер Л.Р. |
| 4.4 | Аннотация журналов и новинок педагогической литературы | Журналы:«Дошкольное воспитание»«Ребёнок в детском саду»«Здоровье дошкольника»«Музыкальный руководитель»«Справочник старшего воспитателя в ДОУ»«Детский сад будущего» | В течение учебного года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4.5 | Работа над темой ДОУ Цель: освоение и внедрение технологических инновационных методик. | **«**Повышение эффективности воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Использование инновационных педагогических технологий». | В течение учебного года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4.6 | Педагогические чтения по темам психологии и семейного воспитания. | 1.Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками.Цель: использование на практике методы и способы общения с детьми.2.»Познавательные психические процессы».Цель: вспомнить с педагогами все познавательные процессы, рассмотреть механизм их действия.3. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников. Цель: решение задач, связанных с возрождением традиций семейного воспитания. Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.  | 1 раз в квартал08.12.201426.01.201530.03.2015 | Прибылова О.В.Сорокина Л.Г.Ковтун Т.Д. |

**4.7 Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Направление | День самоанализа |  Мастер класс | реализация |
| 1 | КоноплицкаяВ. И. | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности». | 18.02.2015 |  «Музыкальная сказка» | Ноябрь-декабрьОкруг №1 |
| 2 | ПасынковаЛ.И. | «Роль психолого – педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в формировании детского коллектива» (через исследовательскую деятельность) | 21.01.2015 |  «Воспитатель года Алтая-2014г» | Ноябрь-декабрь дошкольный образовательный округ №1 |
| 3 | Трунова Л. И. | «Развитие творческих способностей детей через сюжетно – ролевую игру» | 21.01.2015 | Декоративное рисование «Гжельские узоры»,«Оригами» | апрель |
| 4 | Рыбель М. А. | «Развитие нравственных качеств у ребёнка через экологическое воспитание» | 19.11.2014 |  |  |
| 5 | АфанасьеваГ. В. | «Формирование умственных способностей воспитанников через экологическое воспитание» | 21.01.2015 | «Оригами» | Январь - февраль |
| 6 | Ковтун Т. Д. | «Взаимодействие родителей и детей в процессе работы воспитателей в ДОУ» | 19.11.2014 |  | - |
| 7 | Сорокина Л. Г. | «Формирование основ нравственного воспитания» | 18.02.2015 | «Тестопластика» | Апрель,Рубцовский образовательный округ |
| 8 | Проничева Е. Ф. | «Развитие речи у детей дошкольного возраста через экологическое воспитание» | 30.10.2014 |  |  |
| 9 | Осичева Л. В. | «Театрализованная деятельность – средство формирования связной речи у дошкольников» | 19.11.2014 |  |  |
| 10 | ПрибыловаО. В. | «Гендерное развитее и образование детей дошкольного возраста» | 18.02.2015 |  |  |
| 11 | Ткаленко Л. В. | «Социально – личностное развитие детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность | 18.03.2015 | «Мастерим кукол для театра» | Январь - февраль Единый методический день, районный уровень |
| 12 | Цвет Л. Н. | «Развитие нравственных качеств у воспитанников дошкольного возраста» | 18.13.2015 |  |  |
| 13 | Майер Л. Р. | «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста через дидактическую игру | 30.10.2014 |  |  |
| 14 | Вишник Т.В. | «Развитие творчества воспитанников через игровую деятельность» | 18.03.2015 | «Топиарий из салфеток» | Апрель-май дошкольный образовательный округ№ 1 |
| 15 | Терехова Е.И. | - | - | - | - |
| 16 | Азарова О.М. | «Интеграция в воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста» | 18.03.2015 | «Занимательные опыты в художественно-эстетическом развитии детей» | Апрель,Рубцовский образовательный округ |
| 17 | Строцкая Т.Л. | «Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста» | - | Изготовление экологически-чистой игрушки «Травянчик» | Апрель-май дошкольный образовательный округ№ 1 |
| 18 | Архипова М.Н. | «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношении» | - | Развитие мелкой моторики. | Апрель-май дошкольный образовательный округ№ 1 |

4.8 **Организация повышения квалификации**

**в 2014 – 2015 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Тема курсов  | вид | Сроки ПК | Планируемые курсы |
| 1 | Лемешкина Е. Я. | «Проектирование личностно – ориентированного образовательно процесса в ДОУ», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд» ( в соответствии с ФЗ – 44 от 05.04.2013 г.)  | АКИПКРОВыездные, НОУ «Алтайский образовательный центр специальных технологий» | 2009- (96 ч.)2014 г. (32ч.) | 2015 |
| 2 | Прибылова О. В. | «Проектирование личностно – ориентированного образовательно процесса в ДОУ» | АКИПКРОВыездные | 2009 (96 ч.) | 2015 |
| 3 | Осичева Л. В. | «Проектирование личностно – ориентированного образовательно процесса в ДОУ» | АКИПКРОВыездные | 2009 (96 ч.) | 2015 |
| 4 | Сорокина Л. Г. | «Применение пакета свободного программного обеспечения в преподавании информатики и ИКТ» | АКИПКРОВыездные | 2011 (72 ч.) | 2014 |
| 5 | ПроничеваЕ. Ф. | «Проектирование личностно – ориентированного процесса в условиях ДОУ» | «Алтайская государственная академия»Очные | 2013(72 ч.) | 2016 |
| 6 | ПасынковаЛ. И. | «Проектирование содержания и способов организации образовательного процесса в ДОУ в условиях ФГТ» | АКИПКРОочные | 2012- (72 ч.) | 2015 |
| 7 | Ткаленко Л. В. | «Проектирование личностно – ориентированного образовательно процесса в ДОУ» | АКИПКРОВыездные | 2009-(96 ч.) | 2014 |
| 8 | ТруноваЛ. И. | «Применение пакета свободного программного обеспечения в преподавании информатики и ИКТ» | АКИПКРОВыездные | 2011- (72 ч.) | 2015 |
| 9 | Ковтун Т. Д. | «Проектирование личностно – ориентированного образовательно процесса в ДОУ» | АКИПКРОВыездные | 2009-(96 ч.) | 2015 |
| 10 | Цвет Л. Н. | «Организация и содержание предшкольной подготовки детей в условиях реализации ФГОС» | АКИПКРОВыездные | 2013-(72 ч.) | 2016 |
| 11 | Майер Л. Р. | «Проектирование личностно – ориентированного процесса в условиях ДОУ» | «Алтайская государственная академия»Очные | 2013- (72 ч.) | 2016 |
| 12 | Рыбель М. А. | «Проектирование личностно – ориентированного образовательно процесса в ДОУ» | АКИПКРОВыездные | 2009-(96 ч.) | 2014 |
| 13 | АфанасьеваГ. В. |  - |  | - | 2015 |
| 14 | КоноплицкаяВ. И. |  |  | - | 2015 |
| 15 | Архипова М.Н. |  |  | - | - |
| 16 | СлесаренкоО. Л. | «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГТ» | Автономная некоммерческая образовательная организация «Дом учителя»Выездные | 2012-2015(72 ч.) | Аттестация, 2018 – 2019,ППО |
| 17 | Вишник Т.В.  |  - | - |  | 2014 |
| 18 | Терехова Е.И. |  - |  |  |  |
| 19 | Строцкая Т.Л. |  |  |  |  |
| 20 | Азарова О.М. | «Проектирование личностно – ориентированного процесса в условиях ДОУ» | «Алтайская государственная академия»Очные | 2013 (72 ч.) | 2016 |

**5. Организационно – методическая работа**

**5.1 Взаимодействие ДОУ и учреждения дополнительного образования (кружковая работа)**

- кружок немецкого языка (старшие и средние группы)

- кружок хореографии (средние группы)

**График кружковой работы на 2014 – 2015 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Наименование кружка | Время проведения |
| Понедельник - старшие группы №4, №5- средние группы №2,№3 | Немецкий язык (15 воспитанников) Немецкий язык (15 воспитанников) | 15:30 – 15:5515:55 – 16:15 |
| Вторник- средняя группа №2- средняя группа №3 | Хореография(15 воспитанников) Хореография(15 воспитанников) | 15:30 – 15:5515:55 – 16:15 |

**5.4 Семинары.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Время проведения | ответственные |
| 1. | Семинар (теоретический) «Организационно – методическое сопровождение процесса введения ФГОС в дошкольном образовательном округе № 1. Новые приоритеты и ориентиры ООП ДО в соответствии с ФГОС». Цель: создание условий для введения ФГОС в дошкольном образовательном учреждении.Рассматриваемые вопросы:- Комплексные задачи;- структура ООП ДО, новые приоритеты и ориентиры;- методическая модель;- положение о портфолио воспитателя;  | 19.09.2014 | Заведующий, методист РИМЦ,ст.воспитатель |
| 2. | Семинар (практический) «Анализ ООП ДО. Обмен опытом». Цель: выявить правильность структуры ООП ДО. ( по всем возрастным группам) | 06.10.2014 | Рабочая группаПасынкова Л.И.Ткаленко Л.В.Азарова О.М.Слесаренко О.Л. |
| 3. | Семинар (теоретический)Тема: «Построение развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ»Цель: рассмотрение основополагающих идей, принципов и требований построения развивающей среды ДОУ.Рассматриваемые вопросы:1. «Построение развивающей среды в ДОУ: принципы и требования».
2. Выводы и рекомендации рабочей группы по улучшению развивающей предметно – пространственной среды (анализ состояния среды в группах).
 | 19.11.2014 | ст. воспитательТкаленко Л.В.Азарова О. М. |
| 4. | Семинар «Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника».Цель: вспомнить с педагогами все познавательные процессы, рассмотреть механизм их действия; определить виды деятельности и педагогические приёмы их развития в дошкольном детстве. Рассматриваемые вопросы:1. Познавательные психические процессы и механизм их действия.
2. Специфика развития того или иного психического процесса в дошкольном детстве.
3. Возможности психолого – педагогического сопровождения ребёнка дошкольного возраста в развитии психических процессов.
 | 23.03.2015 | Сорокина Л.Г.Строцкая Т. Л.психолог |

**5.3 Консультации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Время проведения | ответственные |
| «Ознакомление педагогов с концепцией ФГОС дошкольного образования, с требованиями к планируемым образовательным результатам». «Информирование о методических пособиях как одном из важных источников повышения уровня профессионального самообразования и мастерства». | 19.09.2014 | Пасынкова Л.И,ст. воспитатель |
| «Предметно – пространственная среда, её принципы и требования к построению». | 31.10.2014 | Трунова Л.И. |
| «Годовой круг встреч с родителями – новый взгляд на родительские собрания в ДОУ» | 24.11.2014 | Ковтун Т.Д. |
| «Нарушение речи у дошкольников». | 08.12.2014 | Архипова М.Н. |
| «Специфика организации индивидуального подхода к воспитанникам». | 19.01.2015 | Осичева Л.В. |
| «Игра ребёнка – ведущий вид деятельности дошкольников» | 09.02.2015 | Вишник Т.В. |
|  «Ведущие потребности ребёнка – дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании». | 16.03.2015 | Слесаренко О.Л.  |
| «Развитие волевого поведения у дошкольников». | 06.04.2015 | Рыбель М.А. |
| «Речевая готовность ребёнка к школе». | 16.05.2015 | Архипова М.Н. |

**5.5 Организационная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Время проведения | ответственные |
| 1. | **День профессионального мастерства**Творческий отчёт (ППО) воспитателей по направлениям:- «Развитие речи у детей дошкольного возраста через экологическое воспитание»- «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста через дидактическую игру» | 30.10.201430.10.2014 | Проничева Е.Ф.Майер Л.Р. |
| 2. | **Открытые занятия:**- «Прогулка в осенний лес»(социально – коммуникативное развитие)- «Дом моей мечты»(модельно – конструктивная деятельность)**Просмотр открытых мероприятий в рамках защиты проекта «Год культуры»** **Просмотр открытых мероприятий по теме: «Применение инновационных технологий в развитии основных образовательных областей, представленных в концепции ФГОС».** **Просмотр итоговых занятий в старших группах** | 30.10.201430.10.201401.12.2014 – 05.12.201409.02.2015-13.02.2015 | Проничева Е.Ф.Майер Л.Р.Рыбель М. А.Сорокина Л.Г.Ткаленко Л.В.Трунова Л.И.Цвет Л.Н.Осичева.Л.В.Терехова Е.И.Строцкая Т.Л.Коноплицкая В.И.Проничева Е.Ф.Пасынкова Л.И.Ковтун Т.Д.Майер Л.Р.Прибылова О.В.Азарова О.М.Вишник Т.В.Архипова М.Н. |

**4.2Педагогические советы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Время проведения | ответственные |
| 1. | Заседание круглого стола.* 1. Утверждение годового плана.
	2. Рассматривание и утверждение ООП по всем возрастам.
	3. Утверждение планов по кружковой работе.
	4. Утверждение распорядка дня.
	5. Разное.
 | 28.08.2014 |  |
| 2. | Заседание круглого стола.2.1 Отчёт рабочей группы по составлению ООП.2.2. Заслушать воспитателей по плану самообразования.2.3.Выступление логопеда «Итог усвоения речевой активности у детей в средних и старших группах».  | 19.11.2014 | Проничева Е. Ф.Майер Л Р.Архипова М. Н., логопед |
| 3. | Педагогический совет «Взаимодействие воспитателя с семьёй воспитанников: достижения, проблемы».Цель: объединение воспитателей и родителей для сотрудничества в оздоровлении и обновлении образовательного мира дошкольного детства.Задачи:1. Рассмотреть в чём проявляется духовный кризис института семьи и родительства.
2. Заслушать выводы проектной группы по анкетам родителей: «В какой поддержке и заботе является семья?».
3. Обобщить положительный опыт педагогов во взаимодействии с семьёй, обозначить трудности и провести их анализ.
4. Подведение итогов смотра – конкурса «Построение развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ»
 | Март-апрель |  |
| 4. | Педагогически совет «Подведение итогов за год».Цель: анализ условий развития дошкольников в ДОУ.Задачи:1.Рассмотреть эффективность предметно – пространственной среды в ДОУ во всех возрастных группах.2. Анализ воспитательно – образовательной работы за 2014 – 2015 учебный год.3. Определение задач на новый учебный год.4. Отчёт по планам самообразования. | 30 05 2014 | Заведующаяст. воспитатель |

**1.2.Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Время проведения | ответственные |
| 1.Беседа. Анкетирование.Цель: знакомство с молодым специалистом.2.Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОУ.Цель: помощь молодому специалисту в понимании специфики, поддержка в освоении им ООП.3.Инструктаж.Цель: изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации.4.Экскурсия в методический кабинет ДОУ.Цель: знакомство с оснащением и часами работы методического кабинета; подборка методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросам. | сентябрь | ст. воспитательст. воспитательЗаведующий,ст. воспитательст. воспитатель |
| 1. Консультация «Жизнь и здоровье дошкольника».

Цель: рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе ДОУ.1. Мониторинг деятельности педагога.

Цель: поддержка педагога в психолого – педагогическом сопровождении детей. | октябрь | ст. воспитательЗаведующий,ст. воспитатель |
| Диагностика «Уровень подготовленности в профессии».Цель: определение педагогических умений и навыков педагога. | ноябрь | ст. воспитатель |
| 1. Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность».

Цель: выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. | декабрь | Заведующий,ст. воспитатель |
| 1. Консультация «Индивидуальная работа с дошкольником».

Цель: ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками. | февраль | Заведующий,ст. воспитатель |
| Мастер- класс педагога с высшей категорией «Организация игровой деятельности дошкольного возраста».Цель: овладение молодыми специалистами способами общения с детьми на вербальных и невербальных уровнях. | март | ст. воспитатель, воспитатели |
| Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ».Цель: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы. | май | ст. воспитатель |

**1.4.Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Время проведения | ответственные |
| 1.Результаты августовского совещания педагогических работников.Цель: определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности ДОО в 2014-2015 учебном году.2.Обсуждение актуальных вопросов административной работы:- утверждение плана работы на месяц;- усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;- организация питания;- организация контрольной деятельности в ДОУ;- подготовка к отопительному сезону;- организация взаимодействия с родителями воспитанников;- подготовка и проведение групповых родительских собраний. | сентябрь | Заведующий,ст. воспитатель |
| 1.Утверждение плана работы на месяц.Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и в семье, повышение квалификации педагогических работников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, подготовка к отопительному сезону.2.Результативность контрольной деятельности.Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | октябрь | Заведующий,ст. воспитатель, заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности |
| 1. Утверждение плана работы на месяц.

Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально – технической базы.1. Результаты инвентаризации.

Цель: рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря.1. Результативность контрольной деятельности.

Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | ноябрь | Заведующий,ст. воспитатель, заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности |
| 1. Утверждение плана работы на месяц.

Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма); составление графика отпусков на 2015 год.1. Результативность контрольной деятельности.

Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | декабрь | Заведующий,ст. воспитатель, специалисты детского сада |
| 1. Утверждение плана работы на месяц.

Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2014 год, диагностика.Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно – хозяйственной деятельности.  | январь | Заведующий,ст. воспитатель |
| 1.Утверждение плана работы на месяц.Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация кружковой работы с детьми, взаимодействие с родителями по группам, подготовка к утренникам 8 Марта.2. Результативность контрольной деятельности.Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем. | февраль | Заведующий,ст. воспитатель, старшая медсестра |
| 1.Утверждение плана работы на месяц.Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: состояние санитарно - эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа, мероприятия по оздоровлению детей.2. Результативность контрольной деятельности.Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | март | Заведующий,ст. воспитатель, заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности |
| 1.Утверждение плана работы на месяц.Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка и проведение игровых занятий для родителей по дополнительным услугам, участие педагогов в районных методических мероприятиях, уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка.2 . Результативность контрольной деятельности.Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно – хозяйственной деятельности.  | апрель | Заведующий,ст. воспитатель, заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности |
| 1.Утверждение плана работы на месяц.Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация летней оздоровительной работы с детьми, укрепление материально – технической базы, анализ результатов мониторинга. 2.Результативность контрольной деятельности.Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | май | Заведующий,ст. воспитатель, старшая медсестра, заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности |

**1.5.Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Время проведения | ответственные |
| Совещание малых проектных групп, работающих в рамках программы «Интерактивное образование родителей»Цель: обсуждение плана работы на календарный год. | сентябрь | Руководитель проектной группы |
| Тема круглого стола: «Родители нашего ДОУ – кто они, какие у них достижения, какие трудности в воспитании дошкольника?».Цель: разработка алгоритма деятельности по изучению достижений и трудностей родителей ДОУ в сфере воспитания ребёнка. | октябрь | Руководитель проектной группы |
| Разработка анкет для родителей ДОУ.Цель: создание анкет, помогающих выявить трудности в воспитании детей, положительный опыт семейного воспитания, а также выявляющих запросы в познании педагогических, психологических знаниях. | ноябрь | Руководитель проектной группы |
| Анализ анкет родителей ДОУ.Цель: определение ведущих проблем родителей в воспитании детей – дошкольников. | декабрь | Руководитель проектной группы |
| Тема «Проект для образования родителей ДОУ».Цель: определение тем для интерактивного образования родителей ДОУ; определение ответственных по составлению проекта образования для родителей. | январь | Руководитель проектной группы |
| Тема «Работа в малых проектных группах».Цель: разработка малых проектов образования родителей ДОУ по разным направлениям развития детей в дошкольном детстве. | февраль | Руководитель проектной группы |
| Тема «Круглый стол по презентации программ для родителей»Цель: обсуждение созданных программ для родителей; определение ответственных за ведение программ, сроков введения программ. | март | Руководитель проектной группы |
| Тема «Работа в малых проектных группах».Цель: доработка программ для родителей после презентации и обсуждения. | апрель | Руководитель проектной группы |
| Тема «Обобщение уже имеющегося опыта взаимодействия детского сада с семьёй».Цель: критический анализ и оценка результатов взаимодействия детского сада и семьи, осмысление роли каждого из них в жизни ребёнка и друг друга; отбор эффективных методов и форм взаимодействия. | май | Руководитель проектной группы |

**5.6. Педагогическая** **инициатива.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема самообразования | Мастер - класс | реализация |
| 1 | ПасынковаЛ.И. | «Роль психолого – педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в формировании детского коллектива» (через исследовательскую деятельность) | «Воспитатель года Алтая-2014г» | Ноябрь дошкольный образовательный округ №1 |
| 2 | КоноплицкаяВ. И. | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности». | «Музыкальная сказка» | февраль Округ №1 |
| 3 | Ткаленко Л. В. | «Социально – личностное развитие детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность | «Мастерим кукол для театра» | февраль Единый методический день, районный уровень |
| 4 | Трунова Л. И. | «Развитие творческих способностей детей через сюжетно – ролевую игру» | Декоративное рисование «Гжельские узоры»,«Оригами» | Августпедагогическое сообщество апрель |
| 5 | Сорокина Л. Г. | «Формирование основ нравственного воспитания» | «Тестопластика» | Апрель,Рубцовский образовательный округ |
| 6 | Вишник Т.В. | «Развитие творчества воспитанников через игровую деятельность» | «Топиарий из салфеток» | Апрель дошкольный образовательный округ№ 1 |
| 7 | Азарова О.М. | «Интеграция в воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста» | «Занимательные опыты в художественно-эстетическом развитии детей» | Апрель,Рубцовский образовательный округ |
| 8 | Строцкая Т.Л. | «Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста» | Изготовление экологически-чистой игрушки «Травянчик» | Апрель дошкольный образовательный округ№ 1 |
| 9 | Архипова М.Н. | «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношении» | Развитие мелкой моторики. | Апрель дошкольный образовательный округ№ 1 |

**5.7 Конкурсы, выставки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Время проведения | ответственные |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Смотр – конкурс развивающей среды в группах разных возрастов.Цели: - ознакомление молодых специалистов с законами построения развивающей среды в детском саду;- распространение передового педагогического опыта воспитателей – наставников, педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, по созданию эффективной для организации образовательного процесса пространственно – предметной развивающей среды в группах;- подведение итогов готовности групп к новому учебному году.Мастерская старшего воспитателя «Развивающая среда в детском саду».Цель: организация практико – ориентированной деятельности воспитателей для отработки знаний о принципах развивающей среды (дать расположить самостоятельно на макете группы атрибуты развивающей среды и доказать целесообразность размещения). | декабрь | Заведующий,ст. воспитатель |
| Смотр – конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам».Цель: акцентировать внимание воспитателей на правила и принципы при украшении группы к празднику. | январь | Заведующий,ст. воспитатель |
| Мастер – класс «Художественно – эстетическое развитие детей 3-4 лет». Цель: показать способы развития интереса детей к художественно – творческой деятельности. | февраль | Заведующий,ст. воспитатель |
| Мастерская старшего воспитателя «Подготовка сценария к празднику».Цели: сформировать у воспитателей и специалистов детского сада единое мнение о том, что сценарий праздника – это общее творческое дело;- дать возможность разделиться на лаборатории и разработать круг годовых праздников для детей раннего возраста. | март | Заведующий,ст. воспитатель |
| Коллективный просмотр «Работа с календарём погоды с детьми 2-3 лет».Цель: продемонстрировать воспитателям приёмы и методы работы с календарём погоды с детьми. | апрель | Заведующий,ст. воспитатель |
| Смотр – конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду».Цели: оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период с детьми 2-6,6 лет;- рекомендации по дополнению развивающей среды в детском саду на лето. | май | Заведующий,ст. воспитатель |

**2.Изучение состояния педагогического процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид контроля, тема, цель | Задачи, метод | время проведения, ответственные |
| Предварительный «Развивающая среда во всех возрастных группах».Цель: проверка готовности к новому учебному году.  | - обсудить, как программные требования и ФГОС, содержание ООП учтены в построении развивающей среды;- проверить учёт возраста воспитанников;- проверить учёт принципов по построению развивающей среды;- проверить учёт качественного и количественного наполнения уголков;Метод: изучение результатов построения развивающей среды  | Сентябрь; старший воспитатель |
| Тематический (персональный) «Воспитатель – мастер».Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в конструктивной деятельности. | - изучить применяемые воспитателем методические приёмы;- вникнуть в суть и дать объективную оценку происходящему;- составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя – мастера.Метод: наблюдение. | Сентябрь; старший воспитатель |
| Тематический (итоговый) «До свидания, лето!».Цель: подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период. | - оценить сильные и слабые стороны воспитателей в летний оздоровительный период;- составить программу подготовки к новому оздоровительному периоду с учётом выявленных трудностей;Метод: изучение документации и продуктов деятельности детей. | Сентябрь; старший воспитатель |
| Оперативный «Осмотр группы».Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. | - осуществлять ежедневную проверку готовности работы воспитателей и помощников воспитателей групп в соответствии с требованиями СанПиНа;- обеспечить устранение выявленных нарушений санитарно – гигиенических межгрупповых норм и достигнуть своевременно (оперативно) координации деятельности всех сотрудников ДОУ по соблюдению СанПиНа.Метод: мониторинг условий, влияющих на качество образовательного процесса и сохранение безопасности и здоровья воспитанников. | Сентябрь;старшая медицинская сестра, старший воспитатель |
| Предварительный«Совместная деятельность воспитателя и детей».Цель: проверка готовности молодых специалистов к совместной деятельности с детьми. | - изучить состояние готовности к совместной деятельности воспитателя с детьми;- изучить методические приёмы, применяемые воспитателем;- скорректировать и скоординировать деятельность воспитателя по окончании наблюдения.Метод: наблюдение | Октябрь; старший воспитатель |
| Тематический (обзорный)«Взаимодействие с родителями в группе раннего возраста».Цель: дать представление о взаимодействии воспитателей с семьями вновь поступивших в детский сад. | - следить за состоянием и развитием взаимодействия воспитателей и родителей в группе раннего возраста;- своевременно скорректировать и скоординировать деятельность воспитателей.Метод: мониторинг | Октябрь; старший воспитатель |
| Тематический (итоговый): «Санитарное состояние в группах».Цель: подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь; выявление и оценка сильных и слабых сторон деятельности воспитателей. | - оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей по руководству за санитарным состоянием группы.Метод: наблюдение. | Октябрь; старший воспитатель |
| Оперативный: «Проведение прогулки».Цель: проверка соблюдений санитарно – гигиенических и методических требований к прогулке. | - проверить длительность прогулки;- проверить принципы построения прогулки в разных возрастных группах;Методы: наблюдение, изучение документации. | Октябрь; старшая медицинская сестра, старший воспитатель |
| Предварительный: «Праздничная культура в детском саду».Цель: знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду. | - обратить внимание воспитателей на опыт воспитателей – мастеров детского сада.Метод: беседа. | Ноябрь;старший воспитатель |
| Тематический (обзорный) «Здоровье сбережение в детском саду».Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровье сбережения, и проверка их эффективности.  | - обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении;- провести анализ деятельности воспитателей по проблеме здоровье сбережения.Метод: изучение документации. | Ноябрь;старший воспитатель |
| Тематический (персональный) «Воспитатель – мастер».Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в игровой деятельности. | - изучить применяемые воспитателем методические приёмы;- вникнуть в суть и дать объективную оценку происходящему;- составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя – мастера.Метод: наблюдение.  | Ноябрь;старший воспитатель |
| Тематический (итоговый): «Коэффициент заболеваемости в детском саду».Цель: изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей (отчёт по результатам проверки представить на совещании к концу месяца).  | - сделать сверку документов с воспитателями;- провести анализ заболеваемости;Метод: изучение документов. | Ноябрь;старший воспитатель |
| Оперативный: «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой».Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов. | - ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа;- своевременно корректировать и координировать деятельность в группах.Метод: мониторинг. | Ноябрь;старшая медицинская сестра, старший воспитатель |
| Фронтальный: «Выполнение норм СанПиНа».Цель: проведение контроля в работе детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности. | - провести анализ работы специалистов пищеблока, помощников воспитателей, воспитателей.Методы: мониторинг. Работа с документами воспитателей, специалистов пищеблока, медицинской сестры. | Ноябрь;старшая медицинская сестра, старший воспитатель |
| Предварительный: «Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста».Цель: поддержать начинающих воспитателей в написании планов по сопровождению детей; оценить достоинства и недостатки планов. | - проверить планы воспитателей за месяц;- дать рекомендации;- показать способы и методы сопровождения.Метод: работа с планами воспитателей. | Декабрь;старший воспитатель |
| Тематический (обзорный)  «Развитие познавательных психических процессов у дошкольников».Цель: выявление проблемных сторон воспитателей в рамках сопровождения дошкольников по развитию познавательных психических процессов. | - просмотреть план на предмет использования методов, развивающих психические познавательные процессы.Метод: изучение документации. | Декабрь;старший воспитатель |
| Тематический (персональный) «Воспитатель – мастер». Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в проведении регионального компонента. | - изучить применяемые воспитателем методические приёмы; - вникнуть в суть и дать объективную оценку происходящему;- составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя – мастера.Метод: наблюдение. | Декабрь;старший воспитатель |
| Тематический (итоговый): «Протоколы родительских собраний». Цель: выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателя с родителями.  | - изучить вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях в группах, методы и формы проведения.Метод: работа по протоколам родительских собраний групп. | Декабрь;старший воспитатель |
| Оперативный: «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой». Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов. | - проверять длительность прогулки;- проверять принципы построения прогулки в разных возрастных группах;Методы: наблюдение, изучение документации.  | Декабрь;старшая медицинская сестра, старший воспитатель |
| Предварительный: «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня».Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе.  | - выявить трудности в организации режимных моментов и подготовить рекомендации.Метод: наблюдение. | Январь; старший воспитатель |
| Тематический (обзорный): «Художественно – эстетическая образовательная область».Цель: анализ состояния проведения художественно – эстетических видов деятельности в детском саду: лепка, аппликация, рисование. | - обобщить имеющийся опыт по проведению художественно - эстетической деятельности;-выявить проблемное поле.Метод: изучение документов воспитателей и продуктов деятельности детей.  | Январь; старший воспитатель |
| Тематический (персональный) «Воспитатель – мастер». Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в проведении познавательно – речевых видов деятельности. | - изучить применяемые воспитателем методические приёмы; - вникнуть в суть и дать объективную оценку происходящему;- составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя – мастера.Метод: наблюдение.  | Январь; старший воспитатель |
| Оперативный: «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно гигиенических мероприятий с детьми».Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов.  | - ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа;- своевременно корректировать и координировать деятельность в группах.Метод: мониторинг. | Январь;старшая медицинская сестра, старший воспитатель |
| Фронтальный: «Игровая деятельность».Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников. | - определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада.Методы: наблюдение, работа с документами воспитателей.  | Январь; старший воспитатель |
| Предварительный: «Индивидуальные особенности развития дошкольников».Цель: проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельность. | - выяснить в беседе с воспитателями их понимание этого направления в работе;- выделить ведущие методы и приёмы сопровождения индивидуальности ребёнка.Метод: беседа. | Февраль;старший воспитатель |
| Тематический (персональный) «Воспитатель – мастер». Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в умении работать в «зоне ближайшего развития детей». | - изучить применяемые воспитателем методические приёмы; - вникнуть в суть и дать объективную оценку происходящему;- составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя – мастера.Метод: наблюдение.  | Февраль;старший воспитатель |
| Оперативный: «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно гигиенических мероприятий с детьми».Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов. | - ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа;- своевременно корректировать и координировать деятельность в группах.Метод: мониторинг. | Февраль; старшая медицинская сестра, старший воспитатель |
| Тематический (обзорный): «Организация дополнительного образования в ДОУ».Цель: подготовка к введению в образовательные услуги детского сада дополнительного образования.  | - провести анализ возможностей воспитателей и специалистов самим проводить дополнительные занятия с воспитанниками.Методы: наблюдение, опрос, анкетирование. | Март; старший воспитатель |
| Тематический (итоговый): «Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках».Цель: анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников.  | - подвести итоги работы по годовому кругу праздников в детском саду;- отметить факторы, влияющие на взаимодействие детского сада и семьи в праздничных событиях.Методы: изучение сценариев, видеозаписи праздника, беседа с родителями и воспитателями, анкетирование родителей. | Март; старший воспитатель |
| Оперативный: «Осмотр группы. Проведение прогулки весной. Проведение культурно гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку».Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов. | - проверить целесообразность использования приёмов и методов организации деятельности детей в режимные моменты.Метод: мониторинг. | Март;старшая медицинская сестра, старший воспитатель |
| Предварительный: «Самостоятельная деятельность детей».Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей. | - проверить готовность воспитателя организовывать самостоятельную деятельность детей, знание и внедрение передового педагогического опытаМетоды: наблюдение, беседы. | Апрель; старший воспитатель |
| Тематический (обзорный): «Музыкальная деятельность в детском саду».Цель: совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в детском саду.  | - собрать данные о работе коллектива в рамках музыкального просвещения детей всех возрастных групп;- проверить и оценить состояние музыкального уголка в группах;Методы: наблюдение, опрос, анкетирование. | Апрель; старший воспитатель |
| Тематический (персональный) «Воспитатель – мастер». Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в рамках организации прогулок в детском саду. | - изучить применяемые воспитателем методические приёмы; - вникнуть в суть и дать объективную оценку происходящему;- составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя – мастера.Метод: наблюдение.  | Апрель; старший воспитатель |
| Оперативный: «Организация приёма пищи, трудовой деятельности старших дошкольников».Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов. | - ежедневно проверять организацию питания в группах.Метод: наблюдение | Апрель;старшая медицинская сестра, старший воспитатель |
| Предварительный: «Питание в детском саду»Цель: совершенствование организации питания в детском саду. | - проверить готовность воспитателей организовывать процесс питания в детском саду.Методы: наблюдение, беседа. | май; старший воспитатель |
| Тематический (обзорный): Питание в детском саду»Цель: совершенствование организации питания в детском саду. | - дать общую оценку деятельности всех специалистов, ответственных за питание в детском саду.Методы: наблюдение, изучение документации. | май;старший воспитатель |
| Тематический (персональный) «Воспитатель – мастер». Цель: обобщение передового педагогического опыта. | - изучить систему работы в рамках проведения закаливающих мероприятий с детьми.Метод: наблюдение. | май;старший воспитатель |
| Тематический (итоговый): «Развитие познавательных психических процессов у дошкольников».Цель: выявление и оценка сильных и слабых сторон работы по развитию познавательных психических процессов у дошкольников. | - подвести итоги работы за второе полугодие;- изучить весь комплекс факторов, влияющих на результаты работы по развитию познавательных психических процессов у дошкольников.Метод: мониторинг. | май;старший воспитатель |
| Оперативный: Оперативный: «Организация приёма пищи, трудовой деятельности старших дошкольников».Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов.  | - ежедневно проверять организацию питания в группах.Метод: наблюдение | май;старшая медицинская сестра, старший воспитатель |
| Фронтальный: «Летний оздоровительный сезон».Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период. | - всесторонне и тщательно проверить подготовку воспитателей всех возрастных групп к летнему оздоровительному периоду.Метод: мониторинг. | май;старший воспитатель |

**3.Психолого педагогическое сопровождение дошкольников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализация регионального компонента | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | События этнокультурной и социальной направленности |
| Сентябрь |
| Проект: «Как мы отдыхали и трудились летом».Цель-результат: создание и оформление продуктов изобразительной , исследовательской деятельности в форме портфолио, альбома, фотовыставки и пр.(ответственные: семьи воспитанников при поддержке педагогов) | Развлечение «День знаний».Цель: приобщение детейк социокультурным нормам общества.(ответственные: старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители) |  |
| Октябрь |
| Информационный проект «Улицы моего района/села»Цель-результат: развитие социокультурных практик в определении сельского и городского пейзажей, особенности построек домов, зданий культуры, быта. (Ответственные: родители дошкольника) | Праздник «Осенины» (семейные).Цели: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями. (Ответственные: музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность). | Международный день пожилых людей.Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей. (Ответственные: музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность, представители общественных организаций). |
| ноябрь |
| Информационно – исследовательский проект «Знакомство с родным селом». Цель-результат: освоение социокультурного опыта через прогулки по родному селу, фотографирование (или зарисовки) достопримечательностей, создание слайд – шоу (по желанию родителей, воспитателей). (Ответственные: родители дошкольника, воспитатели). | Досуг «День матери».Цели: освоение детьми культурных традиций общества; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме). (Ответственные: музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность). |  |
| Декабрь |
| Информационно – исследовательский проект «Я – сельчанин».Цель – результат: рассматривание главной ёлки, зарисовки, фотографирование (по желанию – создание слайд-шоу), проведение опыта «Возведём небоскрёб», игра – занятие в краеведческом музее «Как Алёнушка на ярмарку ездила», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения ёлки в детском саду и дома. (Ответственные: родители дошкольника, воспитатели). | Семейный праздник «Новый год».Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры.Ответственные: музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели, заведующий детским садом. |  |
| Январь |
| Информационно – исследовательский проект «Волшебная вода». Цель – результат: проведение опытов и экспериментов: «Расплавляем лёд», «Иней», «Учимся печатать»; рисование всей семьёй по теме «Узоры на окнах»; изготовление игрушек (рождественских подарков) в соответствии с народными традициями. (Ответственные: родители дошкольника, воспитатели). |  | Досуг «Рождественские посиделки».Цель: приобщение детей к этнокультурным событиям. Ответственные: музыкальные руководители, воспитатели старших групп. |
| Февраль |
| Информационно – исследовательский проект «Память». Цель – результат: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин Н. Черниковой «Сталинградские дети», «Пост №1. У Вечного огня», фотографии скульптур Н.А. Павловской и В.А. Рухлина «Дети Сталинграда», А.Криволапова «Скульптура девочки», чтение воспоминаний детей Сталинграда из книг, проведение опыта: «Как услышать сердце». (Ответственные: родители дошкольника, воспитатели). | Гостиная «Мужское воспитание».Цели: обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведение в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера. Ответственные: музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Март |
| Информационно – исследовательский проект «Где живут куклы». Цель – результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через посещение театра кукол, беседу на тему «Встречи с театром», семейное чтение, проведение опыта «Театр теней». (Ответственные: родители дошкольника, воспитатели). | Семейный праздник «8 Марта».Цели: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в творчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада. Ответственные: музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели. | 22 марта – «Жаворонки».Цель: приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления. Ответственные: музыкальные руководители, воспитатели групп, старший воспитатель. |
| Апрель |
| Информационно – исследовательский проект «Секреты хлеба». Цель – результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: «Почва: живая земля», «Прорастание хлебного зёрнышка», посещение детской библиотеки (подбор книг, посвящённых хлебу). Ответственные: родители дошкольника, воспитатели. | День здоровья.Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста. Ответственные: музыкальные руководители, воспитатели.День Земли.Цель: приобщение дошкольников к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием. Ответственные: воспитатели. | Всемирный день авиации и космонавтики.Цели: приобщение дошкольников к событиям социальной направленности; знакомство детей с традициями профессии. Ответственные: воспитатели, музыкальные руководители. |
| Май |
| Информационный проект «Богатыри земли русской». Цель – результат: развитие первичной ценностной ориентации и социализации через посещение 9 Мая памятных мест села, чтение воспоминаний прадедов – ветеранов о Великой Отечественной войне, рисование всей семьёй на тему «Цветы на Солдатском поле». Ответственные: родители дошкольника, воспитатели. | Фестиваль семей детского сада (15 мая – День семьи).Цели: приобщение дошкольников к социокультурным нормам человеческого общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе. Ответственные: родители дошкольника, воспитатели, музыкальные руководители. | День Победы.Цели: ознакомление дошкольников с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств личности Благородного Гражданина. Ответственные: родители дошкольника, воспитатели, музыкальные руководители. |

1. **Взаимодействие с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
| Сентябрь |
| Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально – педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые.Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребёнка. Ответственные: воспитатели, старший воспитатель. | Подготовить стенд для родителей «Проектная деятельность дошкольников».Цель: информирование родителей о современных педагогических технологиях и видах детской деятельности. Ответственные: воспитатели, старший воспитатель. | Обсуждение итогов летнего отдыха. Презентация проекта «Как мы отдыхали и трудились летом».Цель: изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, объединение в совместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребёнка в постижении им культурных практик человека. |
| Октябрь |
| Социально – педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей.Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно – развивающие элементы. | Подготовка для родителей буклета с рекомендациями по дизайну детской комнаты. | Мастер – класс «Родной дом: строительство и убранство».Цели: познакомить детей и взрослых с культурой построения и убранства русского дома, обратить внимание взрослых на те традиции, которые соблюдаются и в современном мире, являются ценностями и нормами современной семьи |
| Ноябрь |
|  |  | Семейная гостиная «Мужское воспитание».Цели: показать воспитывающим взрослым значение отцовского, мужского воспитания в семье; развивать сотворчество, отцов и детей; показывать образцы мужского воспитания родительской и педагогической общественности. |
| Декабрь |
| День открытых дверей.Цель: ознакомление родителей с «секретами» воспитания в детском саду; показ способов и методов развития ребёнка дошкольника. Ответственные: воспитатели, старший воспитатель. | Буклет по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения ёлки в детском саду и дома. | Мастер – класс «Народная игрушка».Цели: образование родительской общественности в рамках приобщения ребёнка к культурным ценностям человека; объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность. Ответственные: воспитатели, старший воспитатель, музыкальные руководители. |
| Январь |
| Встречи – знакомства с семьями воспитанников.Цель: узнать о семьях воспитанниках как о многопоколенном сообществе, перенять опыт семейного воспитания. Ответственные: воспитатели, старший воспитатель. | Отразить в семейном календаре праздник – День российской печати (13 января) | Совместная организация выставки – презентации в группе на тему «Праздники в моей семье». (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями.Цель: ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей. Ответственные: воспитатели, старший воспитатель. |
| Февраль |
|  | Обогащение фонотеки группы записями народных песен и произведений местных авторов. Наполнение среды музыкальными образами: слушание народных песен: «Масленица», «Ой, блины, блины». | Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 Марта.Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых. Ответственные: воспитатели, старший воспитатель. |
| Март |
|  | Беседа на тему «Встречи с театром», консультации, составление памятки «Семейное чтение». | Театральная мастерская «Фольклорный театр дома» (к Дню театра).Цель: показать воспитательные возможности домашнего театра семьям дошкольников; предложить практически на мастерской отработать методы и способы взаимодействия с ребёнком. Ответственные: воспитатели, старший воспитатель. |
| Апрель |
| День открытых дверей.Цель: показать возможность детского сада в организации питания дошкольников. Ответственные:Заведующий, старший воспитатель, работники пищеблока. | Организация выставок рисунков и фотографий на тему «Родная земля», репродукции картины Н Арсеньевой «Хлеб всему голова». | Вечер за чашкой чая с любимой выпечкой семей воспитанников. Презентация результатов проекта «Секреты хлеба».Цель: передача старшими поколениями (бабушками, прабабушками) опыта культурных практик человека детям дошкольникам, родителям, воспитателям. Ответственные:Заведующий, старший воспитатель. |
| Май |
| Встречи знакомства с семьями воспитанников.Цель: знакомство с планами на летний отдых. Ответственные: воспитатели, старший воспитатель. |  Рекомендации по семейному чтению произведений; Организация выставки фотографий и рисунков на тему «9 Мая – наш семейный праздник». | Подготовка и проведение праздника «День защиты детей».Цели: развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы, открытой для сотворчества. Ответственные: воспитатели, старший воспитатель, музыкальные руководители, родители дошкольника. |

1. **Направленность работы творческих групп.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Познавательное и речевое развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художественно - эстетическое развитие | Предметно – пространственная развивающая среда |
| Сентябрь |
| Анализ проблемного поля, выявленного при мониторинге предыдущего года; создание проекта, решающего проблемы.Цель: модернизация образовательного процесса основе введения единой комплексно – оздоровительно – развивающей среды с использованием здоровье сберегающих технологий | Определение ведущих тем для сопровождения родительской общественности детского сада в рамках данного направления.Цель: просвещение родителей в рамках познавательно – речевого развития дошкольника. | Создание проекта «Руководство развитием игровой деятельности во всех возрастных группах».Цель: создание алгоритмов руководства игровой деятельности детей 2 – 6,6 лет для воспитателей и родителей. | Разработка читательского журнала для семейного чтения.Цель: пропаганда активного чтения в семье, практико – ориентированное просвещение родителей в необходимости создания благоприятных условий для формирования у детей интереса к книге, чтению. | Круглый стол «Детский сад – модель социума для ребёнка».Цель: побуждение к осознанию главной задачи воспитателя – обеспечение оптимальных и комфортных условий для развития каждого ребёнка. |
| Октябрь |
| Практическая работа по разработке методических рекомендаций по использованию современных программ и пособий в рамках здоровье сбережения, предлагаемых В.Т.Кудрявцевым, Н.К.Смирновым. | Практическая работа по разработке памяток для родителей о применении методов и приёмов по формированию у ребёнка целостной картины мира. | Практическая работа по разработке методических рекомендаций для воспитателей по построению предметно – игровой среды с учётом гендерного подхода. | Практическая работа по разработке основных психолого – педагогических условий, обеспечивающих успешность освоения детьми содержания художественно – эстетического развития ребёнка. | Практическая работа по разработке методических рекомендаций для воспитывающих взрослых «Предметно – пространственная среда носит развивающий характер, стимулирует ребёнка, побуждает к деятельности». |
| Ноябрь |
| Совещание.Цели: изучение имеющихся авторских пособий по здоровье сбережению; выделение нескольких групп, в которых используются разные подходы к охране здоровья; рассмотрение возможности использования их в практике воспитателей и родителей.  | Практическая работа по разработке рекомендаций к организации развивающей среды в детском саду и семье дошкольника. | Практическая работа по составлению памяток и методических рекомендаций для родителей «Игра – средство познавательного и социального развития, формирования у дошкольников общечеловеческой и краеведческой культуре». | Практическая работа по разработке программы для расширения границ образовательного и реального пространства ребёнка (организация совместных с родителями экскурсий в музей, выставочные залы, мастерские, посещение культурных событий села). | Практическая работа по разработке плана по обогащению предметно – развивающей среды в разных возрастных группах детского сада. |
| Декабрь |
| Практическая работа с воспитателями.Цель: презентация коллективу воспитателей материала по технологиям здоровье сбережения. | Практическая работа по разработке буклетов для воспитателей и родителей по организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников. | Круглый стол с воспитателями «Игра как форма работы с детьми и игра как ведущий вид деятельности».Цель: дать объяснение смысловым и содержательным понятиям «игры как формой работы» и «игра как ведущий вид деятельности ребёнка» и обосновать их. | Практическая работа по разработке памятки для воспитывающих взрослых «Метод пробуждения предельно творческой самостоятельности». | Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей «Использование портфолио» (папок с работами и пояснениями к ним, документирование художественной деятельности). |
| Январь |
| Презентация родительской общественности опыта здоровье сбережения.Цели: подбор и внедрение здоровье сберегающих технологий в семейную среду дошкольника. | Проектирование.Цели: разработка программы по экологическому образованию родителей и воспитателей и её внедрение в практику детского сада. | Практическая работа по самообразованию «Классификация игры» С.Л.Новосёлова.Цели: расширение представлений о содержании и классификации игры дошкольника; разработка методических рекомендаций для всех воспитателей детского сада | Проведение мастер – класса для воспитывающих взрослых по теме «Основные методы проектирования художественно – продуктивной деятельности дошкольника».Цели: обогащение знаний и умений воспитателей детского сада индивидуальным опытом; ознакомление с методами и приёмами активизации детей в художественно – продуктивной деятельности. | Презентация предметно – развивающей среды в старших возрастных группах «Волшебные предметы с волшебными свойствами».Цель: показать, как с помощью фантазии предметы могут превращаться в различные образовательные ситуации и заставляют ребёнка задуматься. |
| Февраль |
| Проведение круглого стола воспитателей и родителей.Цели: обсуждение программы здоровье сбережения в детском саду и семье, созданной творческой группой; согласование взаимной ответственности и активности родителей и воспитателей; предоставление родителям право выбора форм участия в процесс сопровождения ребёнка – дошкольника в « мир здоровья и красоты»». | Практическая работа по разработке памятки для воспитателей «Как создать ситуацию успеха в деятельности ребёнка по ФЭМП». | Семинар для родителей «Роль взрослого в детской игре».Цель: рассмотрение особенностей развития игровой деятельности в младшем и старшем дошкольном возрасте и роли воспитывающих взрослых в каждом возрастном периоде. | Размышления за «круглым столом»: «Восприятие музыки через «духовно – телесный алфавит»Цель: показать педагогам, что накопленный детьми активный опыт в музыкальной деятельности, связанный с движениями, речью, игрой на инструменте, помогает им понимать семантику музыки. | Мастерская «Элемент плана воспитателя: организация предметно – пространственной развивающей среды».Цель: взаимное обучение по планированию организации предметно – пространственной развивающей среды. |
| Март |
| Проектирование поддержки воспитателей.Цель: разработка программы по поддержке самообразования воспитателей в рамках сопровождения ими дошкольников в развитии навыка здорового образа жизни, формирования осознанного отношения к их здоровью. | Проведение круглого стола для воспитывающих взрослых по теме: «Содержание и пути реализации сопровождения дошкольника в развитии речи в семье и детском саду».Цель: разработка рекомендаций и требований к условиям, созданным в детском саду и семье для активного развития речи детей. | Игровые станции «Играем вместе».Цель: проведение игрового тренинга на осознание взрослыми своей роли в детской игре. | Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей всех возрастных групп «Подбор круга произведений для слушания». | Практическая работа по разработке памятки для воспитателей «Безопасность предметно – пространственной развивающей среды в группах детского сада». |
| Апрель |
| Практическая работа по разработке индивидуальных здоровье сберегающих программ с учётом личностного развития дошкольника. | Проведение гостиной для родителей «Воспитание маленького Эйнштейна».Цель: ознакомление родителей с возможностями развития познавательных способностей у всех детей дошкольного возраста. | Семинар для воспитателей.Цель: изучение технологии, представленной в пособии Н.В. Додокиной «Семейный театр в детском саду». | Семинар для воспитателей.Цель: изучение и последующее совместное обсуждение технологии Н.А. Фоминой «В музыкальном ритме сказок».  | Работа по самообразованию «Четыре страсти ребёнка дошкольного возраста».Цели: изучение работы Ш.А. Амонашвили «Школа жизни», составление информационно – просветительских плакатов для родителей. |
| Май |
| Презентация вариативной физкультурно – игровой среды.Цель: демонстрация воспитателям того, как выстраивается вариативная физкультурно – игровая среда, дающая возможность самостоятельно организовать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. | Практическая работа.Цель: составление маршрутов в мир культурного обогащения и личностного роста ребёнка – дошкольника под чутким сопровождением родителей на летний оздоровительный период. | Практическая работа по разработке методических рекомендаций воспитывающих взрослых по теме «Театрально - игровая деятельность - оптимизирующий фактор развития всех сторон личности дошкольника». | Практическая работа по разработке информационного просвещения (плакаты) для родителей «Музыка в семье – источник эмоциональной поддержки состояния радости у дошкольника». | Практическая работа по разработке консультаций для воспитателей всех возрастных групп по теме «Организация предметно – пространственной среды в летний оздоровительный период». |

**6.Административно – хозяйственная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материально – техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровьядетей и сотрудников |
| Сентябрь |
| Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.Ответственные: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, воспитатели групп. | Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | Проведение всех видов инструктажей: по ТБ, охране труда, охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. |
| Октябрь |
| Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья.Подготовка материалов для утепления групп на зимний период. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | Рейд по охране труда. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. |
| Ноябрь |
| Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | Работа по оформлению ДОУ к Новому году. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. |
| Декабрь |
| Работа по составлению нормативной документации. | Рейд комиссии по ОТ в группах, на пищеблок, в прачечную. | Оперативное совещание по противопожарной безопасности. |
| Январь |
| Укрепление МТБ ДОУ – приобретение игровой мебели для групп. Ответственный: заведующий, заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | Ревизия электропроводки в ДОУ. Ответственный: заведующий, заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | Проверка состояния ОТ на пищеблоке. Ответственный: заведующий, заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. |
| Февраль |
| Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, старшая медицинская сестра. | Работа по благоустройству территории. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | Проверка организации ОТ и ТБ на рабочих местах. Ответственный: заведующий, заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, общественная комиссия организации. |
| Март |
| Проведение ремонта физкультурно – спортивной площадки. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, рабочий по обслуживанию здания. | Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, помощники воспитателей групп. | Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, помощники воспитателей групп. |
| Апрель |
| Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, рабочий по обслуживанию здания. | Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, рабочий по обслуживанию здания, воспитатели групп, заведующий. |
| Май |
| Завоз песка в песочные дворики, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, воспитатели, старшая медицинская сестра. | Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала ДОУ. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, заведующий, старшая медицинская сестра.  | Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, старшая медицинская сестра, заведующий. |

**7.Работа методического кабинета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повышение квалификации педагогов | Годовой круг родительских собраний | Изучение педагогической и психологической литературы |
| Сентябрь |
| Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта. Ответственный: старший воспитатель. | Тема «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения».Цель: установление контакта между педагогами и родителями. Ответственный: старший воспитатель. | Воспитываем вместе с семьёй: пособие для педагогов и родителей/ под ред. Е.С. Евдокимовой. М.:ТЦ «Сфера», 2006. |
| Октябрь |
| Помощь педагогам в заполнении нормативно – правовых документов (заявления, характеристики и др.) Ответственный: старший воспитатель. |  | В. А. Петровский. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. М.: Просвещение, 1993. 216с. |
| Ноябрь |
| Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации. Ответственный: старший воспитатель. | Тема «Социальный мир отношений».Цели: - определение общих тем для последующего общения семей воспитанников и работников детского сада;- составление договора о взаимодействии;- определение ответственности за взаимные мероприятия в детском саду и активности. Ответственный: старший воспитатель, заведующий.  | Е. С. Евдокимова, Е. А. Кудрявцева. Новый взгляд на родительские собрания// Дошкольное воспитание. 2007. №5. С. 116-119 |
| Декабрь |
| Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий – игр с детьми, подготовка презентационного материала. | Тема «Скоро в школу».Цели:- достижение понимания ценности взаимодействия в диаде «педагог – родитель» в проблемном поле воспитания детей;- принятие совместного решения действовать, не унижая достоинства ребёнка и родителя. | 1 А. А. Люблинская. Детская психология. М.: Просвещение, 1971. С. 35-155.2 Л. М. Веккер. Психические процессы: в 3 т. Т. 1, Л.: ЛГУ, 1974-19813 Б. М. Теплов. Психология музыкальных способностей. М., 1947. |
| Январь |
| Подготовка стенда «Аттестация воспитателя». Ответственный: старший воспитатель. |  | А. Н. Леонтьев. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Просвещение, 1975.Д. Б. Эльконин. Психология игры. М.: Владос, 1999. С. 360 (серия «Сам себе психолог») |
| Февраль |
| Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию. Ответственный: старший воспитатель. | Тема «Мир детской игры».Цели: - установление обратной связи с родителями;- определение основных условий для развития детской игры. | Лекции по психологии// Л. С. Выготский. Развитие высших психических функций. М.: Издательство АПН РСФСР, 1960. С. 235-363. |
| Март |
| Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию. Ответственный: старший воспитатель. |  | Воспитателю о работе с семьёй / под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Просвещение, 1989.А. А. Люблинская. Воспитателю о развитии ребёнка. М., 1972. |
| Апрель |
| Предварительный просмотр практической деятельности. Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации. Ответственный: старший воспитатель. |  | З. М. Богуславская, Е. О, Смирнова. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М., 1991. |
| Май |
| Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; Формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающихся в своих силах воспитателей. Ответственный: старший воспитатель. | Тема «Летний отдых в семье».Цель: создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период. Ответственный: старший воспитатель, заведующий, старшая медицинская сестра. | Б. П. Никитин. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. М., 1990. |