**Годовой план на 2014-2015 учебный год.**

**Содержание**

1. Анализ работы на 2013 – 2014 учебный год.
2. Кадры дошкольного учреждения.
3. Тема и задачи на новый учебный год.
4. Организационно – методическая работа с кадрами.
   1. Семинары
   2. Консультации
   3. Педагогические советы
   4. Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)
   5. Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)
   6. Коллективные просмотры и смотры – конкурсы
   7. Работа по преемственности детского сада и школы (программа преемственности на 2012 – 2015 учебный год, план совместной работы, анализ работы)
5. Организационно – массовая работа
6. Контрольная деятельность в ДОУ
   1. План контрольной деятельности на год в ДОУ
   2. План тематического контроля в ДОУ

**2014 – 2015 учебный год**

**Тема: «**Повышение эффективности воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Использование инновационных педагогических технологий».

**Цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно – личностного, познавательно – речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**4 этап.**

**Задачи:**

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;

- создание обогащённой предметно – пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;

- совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;

**4. Работа с педагогическими кадрами**

**Цель**: обеспечить повышение профессиональной компетентности, развитие творческой инициативы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Тема** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 4.1 | Работа творческих групп.  Цель: изучение и применение ППО, инновационных технологий | Разработка и рассматривание программ, составленных воспитателями по темам спецкурсов. Разработка серии конспектов ООД, семинаров, консультаций, педсоветов. | Сентябрь - ноябрь | Воспитатели творческих групп  Воспитатели  заведующая  старший воспитатель |
|  | План работы творческих групп  Цель: разработка оптимальных путей развития основных образовательных областей, представленных в концепции ФГОС. | **Микро-группа №1.** Направленность:  «Познавательное развитие» (опытно – экспериментальная деятельность)  Состав:  Рыбель М.А., Цвет Л.Н.  Пасынкова Л.И.  Название: «Росинка»  Девиз: «Вместе с солнышком встаём, вместе с птицами поём:  - С добрым утром!  - С ясным днём!  Вот как славно мы живём!»    **Микро-группа №2(площадка №2).** Направленность:  «Физическое развитие»  Состав:  Азарова О.М.,  Строцкая Т. Л.  Вишник Т. В.  Терехова Е.И.  Название: ?  Девиз: ?    **Микро-группа №3** Направленность:  «Социально – коммуникативное развитие»  Состав:  Прибылова О.В. Сорокина Л.Г., Проничева Е.Ф., Афанасьева Г.В.  Название: «Любопытные человечки»  Девиз: «Живём и учимся играя»  **Микро-группа №4** Направленность:  «Речевое развитие»  Состав: Ткаленко Л.В., Ковтун Т.Д., Архипова М.Н.  Название: «Цветик – семицветик»  Девиз: «Мы играем и поём, очень весело живём»  **Микро-группа №5**  Направленность: «Художественно – эстетическое развитие»  Состав:  Трунова Л.И.,  Осичева Л. В., Коноплицкая В.И.  Название:  Девиз: |  |  |
| 4.2 | Обобщение опыта  Цель: организовать работу по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта. | «Развитие речи у детей дошкольного возраста через приобщение к миру природы».  «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста через дидактическую игру» | Октябрь - ноябрь | Проничева Е. Ф.  Майер Л.Р. |
| 4.3 | Аттестация педагогических работников:  - на присвоение первой квалификационной категории.  - на присвоение первой квалификационной категории (повторно). | «Социально – коммуникативное развитие»  «Модельно – конструктивная деятельность» | 30.10.2014  30.10.2014 | Проничева Е.Ф.  Майер Л.Р. |
| 4.4 | Аннотация журналов и новинок педагогической литературы | Журналы:  «Дошкольное воспитание»  «Ребёнок в детском саду»  «Здоровье дошкольника»  «Музыкальный руководитель»  «Справочник старшего воспитателя в ДОУ»  «Детский сад будущего» | В течение учебного года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4.5 | Работа над темой ДОУ  Цель: освоение и внедрение технологических инновационных методик. | **«**Повышение эффективности воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Использование инновационных педагогических технологий». | В течение учебного года | Воспитатели всех возрастных групп |
| 4.6 | Педагогические чтения по темам психологии и семейного воспитания. | 1.Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками.  Цель: использование на практике методы и способы общения с детьми.  2.»Познавательные психические процессы».  Цель: вспомнить с педагогами все познавательные процессы, рассмотреть механизм их действия.  3. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.  Цель: решение задач, связанных с возрождением традиций семейного воспитания. Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. | 1 раз в квартал  08.12.2014  26.01.2015  30.03.2015 | Прибылова О.В.  Сорокина Л.Г.  Ковтун Т.Д. |

**4.7 Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Направление | День самоанализа | Мастер класс | реализация |
| 1 | Коноплицкая  В. И. | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности». | 18.02.2015 | «Музыкальная сказка» | Ноябрь-декабрь  Округ №1 |
| 2 | Пасынкова  Л.И. | «Роль психолого – педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в формировании детского коллектива» (через исследовательскую деятельность) | 21.01.2015 | «Воспитатель года Алтая-2014г» | Ноябрь-декабрь дошкольный образовательный  округ №1 |
| 3 | Трунова Л. И. | «Развитие творческих способностей детей через сюжетно – ролевую игру» | 21.01.2015 | Декоративное рисование «Гжельские узоры»,  «Оригами» | апрель |
| 4 | Рыбель М. А. | «Развитие нравственных качеств у ребёнка через экологическое воспитание» | 19.11.2014 |  |  |
| 5 | Афанасьева  Г. В. | «Формирование умственных способностей воспитанников через экологическое воспитание» | 21.01.2015 | «Оригами» | Январь - февраль |
| 6 | Ковтун Т. Д. | «Взаимодействие родителей и детей в процессе работы воспитателей в ДОУ» | 19.11.2014 |  | - |
| 7 | Сорокина Л. Г. | «Формирование основ нравственного воспитания» | 18.02.2015 | «Тестопластика» | Апрель,  Рубцовский образовательный округ |
| 8 | Проничева Е. Ф. | «Развитие речи у детей дошкольного возраста через экологическое воспитание» | 30.10.2014 |  |  |
| 9 | Осичева Л. В. | «Театрализованная деятельность – средство формирования связной речи у дошкольников» | 19.11.2014 |  |  |
| 10 | Прибылова  О. В. | «Гендерное развитее и образование детей дошкольного возраста» | 18.02.2015 |  |  |
| 11 | Ткаленко Л. В. | «Социально – личностное развитие детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность | 18.03.2015 | «Мастерим кукол  для театра» | Январь - февраль  Единый методический день, районный уровень |
| 12 | Цвет Л. Н. | «Развитие нравственных качеств у воспитанников дошкольного возраста» | 18.13.2015 |  |  |
| 13 | Майер Л. Р. | «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста через дидактическую игру | 30.10.2014 |  |  |
| 14 | Вишник Т.В. | «Развитие творчества воспитанников через игровую деятельность» | 18.03.2015 | «Топиарий из салфеток» | Апрель-май дошкольный образовательный округ№ 1 |
| 15 | Терехова Е.И. | - | - | - | - |
| 16 | Азарова О.М. | «Интеграция в воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста» | 18.03.2015 | «Занимательные опыты в художественно-эстетическом развитии детей» | Апрель,  Рубцовский образовательный округ |
| 17 | Строцкая Т.Л. | «Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста» | - | Изготовление экологически-чистой игрушки «Травянчик» | Апрель-май дошкольный образовательный округ№ 1 |
| 18 | Архипова М.Н. | «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношении» | - | Развитие мелкой моторики. | Апрель-май дошкольный образовательный округ№ 1 |

4.8 **Организация повышения квалификации**

**в 2014 – 2015 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Тема курсов | вид | Сроки ПК | Планируемые курсы |
| 1 | Лемешкина  Е. Я. | «Проектирование личностно – ориентированного образовательно процесса в ДОУ», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд» ( в соответствии с ФЗ – 44 от 05.04.2013 г.) | АКИПКРО  Выездные,  НОУ «Алтайский образовательный центр специальных технологий» | 2009- (96 ч.)  2014 г. (32ч.) | 2015 |
| 2 | Прибылова  О. В. | «Проектирование личностно – ориентированного образовательно процесса в ДОУ» | АКИПКРО  Выездные | 2009 (96 ч.) | 2015 |
| 3 | Осичева  Л. В. | «Проектирование личностно – ориентированного образовательно процесса в ДОУ» | АКИПКРО  Выездные | 2009 (96 ч.) | 2015 |
| 4 | Сорокина  Л. Г. | «Применение пакета свободного программного обеспечения в преподавании информатики и ИКТ» | АКИПКРО  Выездные | 2011 (72 ч.) | 2014 |
| 5 | Проничева  Е. Ф. | «Проектирование личностно – ориентированного процесса в условиях ДОУ» | «Алтайская государственная академия»  Очные | 2013  (72 ч.) | 2016 |
| 6 | Пасынкова  Л. И. | «Проектирование содержания и способов организации образовательного процесса в ДОУ в условиях ФГТ» | АКИПКРО  очные | 2012- (72 ч.) | 2015 |
| 7 | Ткаленко  Л. В. | «Проектирование личностно – ориентированного образовательно процесса в ДОУ» | АКИПКРО  Выездные | 2009-  (96 ч.) | 2014 |
| 8 | Трунова  Л. И. | «Применение пакета свободного программного обеспечения в преподавании информатики и ИКТ» | АКИПКРО  Выездные | 2011- (72 ч.) | 2015 |
| 9 | Ковтун Т. Д. | «Проектирование личностно – ориентированного образовательно процесса в ДОУ» | АКИПКРО  Выездные | 2009-  (96 ч.) | 2015 |
| 10 | Цвет Л. Н. | «Организация и содержание предшкольной подготовки детей в условиях реализации ФГОС» | АКИПКРО  Выездные | 2013-  (72 ч.) | 2016 |
| 11 | Майер Л. Р. | «Проектирование личностно – ориентированного процесса в условиях ДОУ» | «Алтайская государственная академия»  Очные | 2013- (72 ч.) | 2016 |
| 12 | Рыбель М. А. | «Проектирование личностно – ориентированного образовательно процесса в ДОУ» | АКИПКРО  Выездные | 2009-  (96 ч.) | 2014 |
| 13 | Афанасьева  Г. В. | - |  | - | 2015 |
| 14 | Коноплицкая  В. И. |  |  | - | 2015 |
| 15 | Архипова М.Н. |  |  | - | - |
| 16 | Слесаренко  О. Л. | «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГТ» | Автономная некоммерческая образовательная организация «Дом учителя»  Выездные | 2012-2015  (72 ч.) | Аттестация,  2018 – 2019,  ППО |
| 17 | Вишник Т.В. | - | - |  | 2014 |
| 18 | Терехова Е.И. | - |  |  |  |
| 19 | Строцкая Т.Л. |  |  |  |  |
| 20 | Азарова О.М. | «Проектирование личностно – ориентированного процесса в условиях ДОУ» | «Алтайская государственная академия»  Очные | 2013 (72 ч.) | 2016 |

**5. Организационно – методическая работа**

**5.1 Взаимодействие ДОУ и учреждения дополнительного образования (кружковая работа)**

- кружок немецкого языка (старшие и средние группы)

- кружок хореографии (средние группы)

**График кружковой работы на 2014 – 2015 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Наименование кружка | Время проведения |
| Понедельник  - старшие группы №4, №5  - средние группы №2,№3 | Немецкий язык  (15 воспитанников)  Немецкий язык  (15 воспитанников) | 15:30 – 15:55  15:55 – 16:15 |
| Вторник  - средняя группа №2  - средняя группа №3 | Хореография  (15 воспитанников)  Хореография  (15 воспитанников) | 15:30 – 15:55  15:55 – 16:15 |

**5.4 Семинары.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Время проведения | ответственные |
| 1. | Семинар (теоретический) «Организационно – методическое сопровождение процесса введения ФГОС в дошкольном образовательном округе № 1. Новые приоритеты и ориентиры ООП ДО в соответствии с ФГОС».  Цель: создание условий для введения ФГОС в дошкольном образовательном учреждении.  Рассматриваемые вопросы:  - Комплексные задачи;  - структура ООП ДО, новые приоритеты и ориентиры;  - методическая модель;  - положение о портфолио воспитателя; | 19.09.2014 | Заведующий, методист РИМЦ,  ст.  воспитатель |
| 2. | Семинар (практический) «Анализ ООП ДО. Обмен опытом».  Цель: выявить правильность структуры ООП ДО. ( по всем возрастным группам) | 06.10.2014 | Рабочая группа  Пасынкова Л.И.  Ткаленко Л.В.  Азарова О.М.  Слесаренко О.Л. |
| 3. | Семинар (теоретический)  Тема: «Построение развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ»  Цель: рассмотрение основополагающих идей, принципов и требований построения развивающей среды ДОУ.  Рассматриваемые вопросы:   1. «Построение развивающей среды в ДОУ: принципы и требования». 2. Выводы и рекомендации рабочей группы по улучшению развивающей предметно – пространственной среды (анализ состояния среды в группах). | 19.11.2014 | ст. воспитатель  Ткаленко Л.В.  Азарова О. М. |
| 4. | Семинар «Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника».  Цель: вспомнить с педагогами все познавательные процессы, рассмотреть механизм их действия; определить виды деятельности и педагогические приёмы их развития в дошкольном детстве.  Рассматриваемые вопросы:   1. Познавательные психические процессы и механизм их действия. 2. Специфика развития того или иного психического процесса в дошкольном детстве. 3. Возможности психолого – педагогического сопровождения ребёнка дошкольного возраста в развитии психических процессов. | 23.03.2015 | Сорокина Л.Г.  Строцкая Т. Л.  психолог |

**5.3 Консультации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Время проведения | ответственные |
| «Ознакомление педагогов с концепцией ФГОС дошкольного образования, с требованиями к планируемым образовательным результатам».  «Информирование о методических пособиях как одном из важных источников повышения уровня профессионального самообразования и мастерства». | 19.09.2014 | Пасынкова Л.И,  ст. воспитатель |
| «Предметно – пространственная среда, её принципы и требования к построению». | 31.10.2014 | Трунова Л.И. |
| «Годовой круг встреч с родителями – новый взгляд на родительские собрания в ДОУ» | 24.11.2014 | Ковтун Т.Д. |
| «Нарушение речи у дошкольников». | 08.12.2014 | Архипова М.Н. |
| «Специфика организации индивидуального подхода к воспитанникам». | 19.01.2015 | Осичева Л.В. |
| «Игра ребёнка – ведущий вид деятельности дошкольников» | 09.02.2015 | Вишник Т.В. |
| «Ведущие потребности ребёнка – дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании». | 16.03.2015 | Слесаренко О.Л. |
| «Развитие волевого поведения у дошкольников». | 06.04.2015 | Рыбель М.А. |
| «Речевая готовность ребёнка к школе». | 16.05.2015 | Архипова М.Н. |

**5.5 Организационная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Время проведения | ответственные |
| 1. | **День профессионального мастерства**  Творческий отчёт (ППО) воспитателей по направлениям:  - «Развитие речи у детей дошкольного возраста через экологическое воспитание»  - «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста через дидактическую игру» | 30.10.2014  30.10.2014 | Проничева Е.Ф.  Майер Л.Р. |
| 2. | **Открытые занятия:**  - «Прогулка в осенний лес»  (социально – коммуникативное развитие)  - «Дом моей мечты»  (модельно – конструктивная деятельность)  **Просмотр открытых мероприятий в рамках защиты проекта «Год культуры»**  **Просмотр открытых мероприятий по теме: «Применение инновационных технологий в развитии основных образовательных областей, представленных в концепции ФГОС».**  **Просмотр итоговых занятий в старших группах** | 30.10.2014  30.10.2014  01.12.2014 – 05.12.2014  09.02.2015-13.02.2015 | Проничева Е.Ф.  Майер Л.Р.  Рыбель М. А.  Сорокина Л.Г.  Ткаленко Л.В.  Трунова Л.И.  Цвет Л.Н.  Осичева.Л.В.  Терехова Е.И.  Строцкая Т.Л.  Коноплицкая В.И.  Проничева Е.Ф.  Пасынкова Л.И.  Ковтун Т.Д.  Майер Л.Р.  Прибылова О.В.  Азарова О.М.  Вишник Т.В.  Архипова М.Н. |

**4.2Педагогические советы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Время проведения | ответственные |
| 1. | Заседание круглого стола.   * 1. Утверждение годового плана.   2. Рассматривание и утверждение ООП по всем возрастам.   3. Утверждение планов по кружковой работе.   4. Утверждение распорядка дня.   5. Разное. | 28.08.2014 |  |
| 2. | Заседание круглого стола.  2.1 Отчёт рабочей группы по составлению ООП.  2.2. Заслушать воспитателей по плану самообразования.  2.3.Выступление логопеда «Итог усвоения речевой активности у детей в средних и старших группах». | 19.11.2014 | Проничева Е. Ф.  Майер Л Р.  Архипова М. Н., логопед |
| 3. | Педагогический совет «Взаимодействие воспитателя с семьёй воспитанников: достижения, проблемы».  Цель: объединение воспитателей и родителей для сотрудничества в оздоровлении и обновлении образовательного мира дошкольного детства.  Задачи:   1. Рассмотреть в чём проявляется духовный кризис института семьи и родительства. 2. Заслушать выводы проектной группы по анкетам родителей: «В какой поддержке и заботе является семья?». 3. Обобщить положительный опыт педагогов во взаимодействии с семьёй, обозначить трудности и провести их анализ. 4. Подведение итогов смотра – конкурса «Построение развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ» | Март-апрель |  |
| 4. | Педагогически совет «Подведение итогов за год».  Цель: анализ условий развития дошкольников в ДОУ.  Задачи:  1.Рассмотреть эффективность предметно – пространственной среды в ДОУ во всех возрастных группах.  2. Анализ воспитательно – образовательной работы за 2014 – 2015 учебный год.  3. Определение задач на новый учебный год.  4. Отчёт по планам самообразования. | 30 05 2014 | Заведующая  ст. воспитатель |

**1.2.Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Время проведения | ответственные |
| 1.Беседа. Анкетирование.  Цель: знакомство с молодым специалистом.  2.Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОУ.  Цель: помощь молодому специалисту в понимании специфики, поддержка в освоении им ООП.  3.Инструктаж.  Цель: изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации.  4.Экскурсия в методический кабинет ДОУ.  Цель: знакомство с оснащением и часами работы методического кабинета; подборка методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросам. | сентябрь | ст. воспитатель  ст. воспитатель  Заведующий,  ст. воспитатель  ст. воспитатель |
| 1. Консультация «Жизнь и здоровье дошкольника».   Цель: рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе ДОУ.   1. Мониторинг деятельности педагога.   Цель: поддержка педагога в психолого – педагогическом сопровождении детей. | октябрь | ст. воспитатель  Заведующий,  ст. воспитатель |
| Диагностика «Уровень подготовленности в профессии».  Цель: определение педагогических умений и навыков педагога. | ноябрь | ст. воспитатель |
| 1. Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность».   Цель: выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. | декабрь | Заведующий,  ст. воспитатель |
| 1. Консультация «Индивидуальная работа с дошкольником».   Цель: ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками. | февраль | Заведующий,  ст. воспитатель |
| Мастер- класс педагога с высшей категорией «Организация игровой деятельности дошкольного возраста».  Цель: овладение молодыми специалистами способами общения с детьми на вербальных и невербальных уровнях. | март | ст. воспитатель, воспитатели |
| Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ».  Цель: ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы. | май | ст. воспитатель |

**1.4.Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Время проведения | ответственные |
| 1.Результаты августовского совещания педагогических работников.  Цель: определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности ДОО в 2014-2015 учебном году.  2.Обсуждение актуальных вопросов административной работы:  - утверждение плана работы на месяц;  - усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;  - организация питания;  - организация контрольной деятельности в ДОУ;  - подготовка к отопительному сезону;  - организация взаимодействия с родителями воспитанников;  - подготовка и проведение групповых родительских собраний. | сентябрь | Заведующий,  ст. воспитатель |
| 1.Утверждение плана работы на месяц.  Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по защите прав воспитанников в детском саду и в семье, повышение квалификации педагогических работников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, подготовка к отопительному сезону.  2.Результативность контрольной деятельности.  Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | октябрь | Заведующий,  ст. воспитатель, заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности |
| 1. Утверждение плана работы на месяц.   Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально – технической базы.   1. Результаты инвентаризации.   Цель: рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря.   1. Результативность контрольной деятельности.   Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | ноябрь | Заведующий,  ст. воспитатель, заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности |
| 1. Утверждение плана работы на месяц.   Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение графика утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма); составление графика отпусков на 2015 год.   1. Результативность контрольной деятельности.   Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | декабрь | Заведующий,  ст. воспитатель, специалисты детского сада |
| 1. Утверждение плана работы на месяц.   Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2014 год, диагностика.  Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | январь | Заведующий,  ст. воспитатель |
| 1.Утверждение плана работы на месяц.  Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация кружковой работы с детьми, взаимодействие с родителями по группам, подготовка к утренникам 8 Марта.  2. Результативность контрольной деятельности.  Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем. | февраль | Заведующий,  ст. воспитатель,  старшая медсестра |
| 1.Утверждение плана работы на месяц.  Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: состояние санитарно - эпидемиологического режима, выполнение требований СанПиНа, мероприятия по оздоровлению детей.  2. Результативность контрольной деятельности.  Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | март | Заведующий,  ст. воспитатель, заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности |
| 1.Утверждение плана работы на месяц.  Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка и проведение игровых занятий для родителей по дополнительным услугам, участие педагогов в районных методических мероприятиях, уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка.  2 . Результативность контрольной деятельности.  Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | апрель | Заведующий,  ст. воспитатель, заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности |
| 1.Утверждение плана работы на месяц.  Цель: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация летней оздоровительной работы с детьми, укрепление материально – технической базы, анализ результатов мониторинга. 2.Результативность контрольной деятельности.  Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленных старшей медсестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | май | Заведующий,  ст. воспитатель,  старшая медсестра, заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности |

**1.5.Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Время проведения | ответственные |
| Совещание малых проектных групп, работающих в рамках программы «Интерактивное образование родителей»  Цель: обсуждение плана работы на календарный год. | сентябрь | Руководитель проектной группы |
| Тема круглого стола: «Родители нашего ДОУ – кто они, какие у них достижения, какие трудности в воспитании дошкольника?».  Цель: разработка алгоритма деятельности по изучению достижений и трудностей родителей ДОУ в сфере воспитания ребёнка. | октябрь | Руководитель проектной группы |
| Разработка анкет для родителей ДОУ.  Цель: создание анкет, помогающих выявить трудности в воспитании детей, положительный опыт семейного воспитания, а также выявляющих запросы в познании педагогических, психологических знаниях. | ноябрь | Руководитель проектной группы |
| Анализ анкет родителей ДОУ.  Цель: определение ведущих проблем родителей в воспитании детей – дошкольников. | декабрь | Руководитель проектной группы |
| Тема «Проект для образования родителей ДОУ».  Цель: определение тем для интерактивного образования родителей ДОУ; определение ответственных по составлению проекта образования для родителей. | январь | Руководитель проектной группы |
| Тема «Работа в малых проектных группах».  Цель: разработка малых проектов образования родителей ДОУ по разным направлениям развития детей в дошкольном детстве. | февраль | Руководитель проектной группы |
| Тема «Круглый стол по презентации программ для родителей»  Цель: обсуждение созданных программ для родителей; определение ответственных за ведение программ, сроков введения программ. | март | Руководитель проектной группы |
| Тема «Работа в малых проектных группах».  Цель: доработка программ для родителей после презентации и обсуждения. | апрель | Руководитель проектной группы |
| Тема «Обобщение уже имеющегося опыта взаимодействия детского сада с семьёй».  Цель: критический анализ и оценка результатов взаимодействия детского сада и семьи, осмысление роли каждого из них в жизни ребёнка и друг друга; отбор эффективных методов и форм взаимодействия. | май | Руководитель проектной группы |

**5.6. Педагогическая** **инициатива.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема самообразования | Мастер - класс | реализация |
| 1 | Пасынкова  Л.И. | «Роль психолого – педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в формировании детского коллектива» (через исследовательскую деятельность) | «Воспитатель года Алтая-2014г» | Ноябрь дошкольный образовательный  округ №1 |
| 2 | Коноплицкая  В. И. | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности». | «Музыкальная сказка» | февраль  Округ №1 |
| 3 | Ткаленко Л. В. | «Социально – личностное развитие детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность | «Мастерим кукол для театра» | февраль  Единый методический день, районный уровень |
| 4 | Трунова Л. И. | «Развитие творческих способностей детей через сюжетно – ролевую игру» | Декоративное рисование «Гжельские узоры»,  «Оригами» | Август  педагогическое сообщество  апрель |
| 5 | Сорокина Л. Г. | «Формирование основ нравственного воспитания» | «Тестопластика» | Апрель,  Рубцовский образовательный округ |
| 6 | Вишник Т.В. | «Развитие творчества воспитанников через игровую деятельность» | «Топиарий из салфеток» | Апрель дошкольный образовательный округ№ 1 |
| 7 | Азарова О.М. | «Интеграция в воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста» | «Занимательные опыты в художественно-эстетическом развитии детей» | Апрель,  Рубцовский образовательный округ |
| 8 | Строцкая Т.Л. | «Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста» | Изготовление экологически-чистой игрушки «Травянчик» | Апрель дошкольный образовательный округ№ 1 |
| 9 | Архипова М.Н. | «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношении» | Развитие мелкой моторики. | Апрель дошкольный образовательный округ№ 1 |

**5.7 Конкурсы, выставки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Время проведения | ответственные |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Смотр – конкурс развивающей среды в группах разных возрастов.  Цели:  - ознакомление молодых специалистов с законами построения развивающей среды в детском саду;  - распространение передового педагогического опыта воспитателей – наставников, педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, по созданию эффективной для организации образовательного процесса пространственно – предметной развивающей среды в группах;  - подведение итогов готовности групп к новому учебному году.Мастерская старшего воспитателя «Развивающая среда в детском саду».  Цель: организация практико – ориентированной деятельности воспитателей для отработки знаний о принципах развивающей среды (дать расположить самостоятельно на макете группы атрибуты развивающей среды и доказать целесообразность размещения). | декабрь | Заведующий,  ст. воспитатель |
| Смотр – конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам».  Цель: акцентировать внимание воспитателей на правила и принципы при украшении группы к празднику. | январь | Заведующий,  ст. воспитатель |
| Мастер – класс «Художественно – эстетическое развитие детей 3-4 лет».  Цель: показать способы развития интереса детей к художественно – творческой деятельности. | февраль | Заведующий,  ст. воспитатель |
| Мастерская старшего воспитателя «Подготовка сценария к празднику».  Цели: сформировать у воспитателей и специалистов детского сада единое мнение о том, что сценарий праздника – это общее творческое дело;  - дать возможность разделиться на лаборатории и разработать круг годовых праздников для детей раннего возраста. | март | Заведующий,  ст. воспитатель |
| Коллективный просмотр «Работа с календарём погоды с детьми 2-3 лет».  Цель: продемонстрировать воспитателям приёмы и методы работы с календарём погоды с детьми. | апрель | Заведующий,  ст. воспитатель |
| Смотр – конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду».  Цели: оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период с детьми 2-6,6 лет;  - рекомендации по дополнению развивающей среды в детском саду на лето. | май | Заведующий,  ст. воспитатель |

**2.Изучение состояния педагогического процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид контроля, тема, цель | Задачи, метод | время проведения, ответственные |
| Предварительный  «Развивающая среда во всех возрастных группах».  Цель: проверка готовности к новому учебному году. | - обсудить, как программные требования и ФГОС, содержание ООП учтены в построении развивающей среды;  - проверить учёт возраста воспитанников;  - проверить учёт принципов по построению развивающей среды;  - проверить учёт качественного и количественного наполнения уголков;  Метод: изучение результатов построения развивающей среды | Сентябрь;  старший воспитатель |
| Тематический (персональный) «Воспитатель – мастер».  Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в конструктивной деятельности. | - изучить применяемые воспитателем методические приёмы;  - вникнуть в суть и дать объективную оценку происходящему;  - составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя – мастера.  Метод: наблюдение. | Сентябрь;  старший воспитатель |
| Тематический (итоговый)  «До свидания, лето!».  Цель: подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период. | - оценить сильные и слабые стороны воспитателей в летний оздоровительный период;  - составить программу подготовки к новому оздоровительному периоду с учётом выявленных трудностей;  Метод: изучение документации и продуктов деятельности детей. | Сентябрь;  старший воспитатель |
| Оперативный «Осмотр группы».  Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. | - осуществлять ежедневную проверку готовности работы воспитателей и помощников воспитателей групп в соответствии с требованиями СанПиНа;  - обеспечить устранение выявленных нарушений санитарно – гигиенических межгрупповых норм и достигнуть своевременно (оперативно) координации деятельности всех сотрудников ДОУ по соблюдению СанПиНа.  Метод: мониторинг условий, влияющих на качество образовательного процесса и сохранение безопасности и здоровья воспитанников. | Сентябрь;  старшая медицинская сестра,  старший воспитатель |
| Предварительный  «Совместная деятельность воспитателя и детей».  Цель: проверка готовности молодых специалистов к совместной деятельности с детьми. | - изучить состояние готовности к совместной деятельности воспитателя с детьми;  - изучить методические приёмы, применяемые воспитателем;  - скорректировать и скоординировать деятельность воспитателя по окончании наблюдения.  Метод: наблюдение | Октябрь;  старший воспитатель |
| Тематический (обзорный)  «Взаимодействие с родителями в группе раннего возраста».  Цель: дать представление о взаимодействии воспитателей с семьями вновь поступивших в детский сад. | - следить за состоянием и развитием взаимодействия воспитателей и родителей в группе раннего возраста;  - своевременно скорректировать и скоординировать деятельность воспитателей.  Метод: мониторинг | Октябрь;  старший воспитатель |
| Тематический (итоговый): «Санитарное состояние в группах».  Цель: подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь; выявление и оценка сильных и слабых сторон деятельности воспитателей. | - оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей по руководству за санитарным состоянием группы.  Метод: наблюдение. | Октябрь;  старший воспитатель |
| Оперативный: «Проведение прогулки».  Цель: проверка соблюдений санитарно – гигиенических и методических требований к прогулке. | - проверить длительность прогулки;  - проверить принципы построения прогулки в разных возрастных группах;  Методы: наблюдение, изучение документации. | Октябрь;  старшая медицинская сестра,  старший воспитатель |
| Предварительный: «Праздничная культура в детском саду».  Цель: знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду. | - обратить внимание воспитателей на опыт воспитателей – мастеров детского сада.  Метод: беседа. | Ноябрь;  старший воспитатель |
| Тематический (обзорный)  «Здоровье сбережение в детском саду».  Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровье сбережения, и проверка их эффективности. | - обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении;  - провести анализ деятельности воспитателей по проблеме здоровье сбережения.  Метод: изучение документации. | Ноябрь;  старший воспитатель |
| Тематический (персональный) «Воспитатель – мастер».  Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в игровой деятельности. | - изучить применяемые воспитателем методические приёмы;  - вникнуть в суть и дать объективную оценку происходящему;  - составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя – мастера.  Метод: наблюдение. | Ноябрь;  старший воспитатель |
| Тематический (итоговый): «Коэффициент заболеваемости в детском саду».  Цель: изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей (отчёт по результатам проверки представить на совещании к концу месяца). | - сделать сверку документов с воспитателями;  - провести анализ заболеваемости;  Метод: изучение документов. | Ноябрь;  старший воспитатель |
| Оперативный: «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой».  Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов. | - ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа;  - своевременно корректировать и координировать деятельность в группах.  Метод: мониторинг. | Ноябрь;  старшая медицинская сестра,  старший воспитатель |
| Фронтальный: «Выполнение норм СанПиНа».  Цель: проведение контроля в работе детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности. | - провести анализ работы специалистов пищеблока, помощников воспитателей, воспитателей.  Методы: мониторинг. Работа с документами воспитателей, специалистов пищеблока, медицинской сестры. | Ноябрь;  старшая медицинская сестра,  старший воспитатель |
| Предварительный: «Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста».  Цель: поддержать начинающих воспитателей в написании планов по сопровождению детей; оценить достоинства и недостатки планов. | - проверить планы воспитателей за месяц;  - дать рекомендации;  - показать способы и методы сопровождения.  Метод: работа с планами воспитателей. | Декабрь;  старший воспитатель |
| Тематический (обзорный)  «Развитие познавательных психических процессов у дошкольников».  Цель: выявление проблемных сторон воспитателей в рамках сопровождения дошкольников по развитию познавательных психических процессов. | - просмотреть план на предмет использования методов, развивающих психические познавательные процессы.  Метод: изучение документации. | Декабрь;  старший воспитатель |
| Тематический (персональный) «Воспитатель – мастер».  Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в проведении регионального компонента. | - изучить применяемые воспитателем методические приёмы;  - вникнуть в суть и дать объективную оценку происходящему;  - составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя – мастера.  Метод: наблюдение. | Декабрь;  старший воспитатель |
| Тематический (итоговый): «Протоколы родительских собраний».  Цель: выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателя с родителями. | - изучить вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях в группах, методы и формы проведения.  Метод: работа по протоколам родительских собраний групп. | Декабрь;  старший воспитатель |
| Оперативный: «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой».  Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов. | - проверять длительность прогулки;  - проверять принципы построения прогулки в разных возрастных группах;  Методы: наблюдение, изучение документации. | Декабрь;  старшая медицинская сестра,  старший воспитатель |
| Предварительный: «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня».  Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе. | - выявить трудности в организации режимных моментов и подготовить рекомендации.  Метод: наблюдение. | Январь;  старший воспитатель |
| Тематический (обзорный): «Художественно – эстетическая образовательная область».  Цель: анализ состояния проведения художественно – эстетических видов деятельности в детском саду: лепка, аппликация, рисование. | - обобщить имеющийся опыт по проведению художественно - эстетической деятельности;  -выявить проблемное поле.  Метод: изучение документов воспитателей и продуктов деятельности детей. | Январь;  старший воспитатель |
| Тематический (персональный) «Воспитатель – мастер».  Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в проведении познавательно – речевых видов деятельности. | - изучить применяемые воспитателем методические приёмы;  - вникнуть в суть и дать объективную оценку происходящему;  - составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя – мастера.  Метод: наблюдение. | Январь;  старший воспитатель |
| Оперативный: «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно гигиенических мероприятий с детьми».  Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов. | - ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа;  - своевременно корректировать и координировать деятельность в группах.  Метод: мониторинг. | Январь;  старшая медицинская сестра,  старший воспитатель |
| Фронтальный: «Игровая деятельность».  Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников. | - определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада.  Методы: наблюдение, работа с документами воспитателей. | Январь;  старший воспитатель |
| Предварительный: «Индивидуальные особенности развития дошкольников».  Цель: проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельность. | - выяснить в беседе с воспитателями их понимание этого направления в работе;  - выделить ведущие методы и приёмы сопровождения индивидуальности ребёнка.  Метод: беседа. | Февраль;  старший воспитатель |
| Тематический (персональный) «Воспитатель – мастер».  Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в умении работать в «зоне ближайшего развития детей». | - изучить применяемые воспитателем методические приёмы;  - вникнуть в суть и дать объективную оценку происходящему;  - составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя – мастера.  Метод: наблюдение. | Февраль;  старший воспитатель |
| Оперативный: «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно гигиенических мероприятий с детьми».  Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов. | - ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа;  - своевременно корректировать и координировать деятельность в группах.  Метод: мониторинг. | Февраль;  старшая медицинская сестра,  старший воспитатель |
| Тематический (обзорный): «Организация дополнительного образования в ДОУ».  Цель: подготовка к введению в образовательные услуги детского сада дополнительного образования. | - провести анализ возможностей воспитателей и специалистов самим проводить дополнительные занятия с воспитанниками.  Методы: наблюдение, опрос, анкетирование. | Март;  старший воспитатель |
| Тематический (итоговый): «Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках».  Цель: анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников. | - подвести итоги работы по годовому кругу праздников в детском саду;  - отметить факторы, влияющие на взаимодействие детского сада и семьи в праздничных событиях.  Методы: изучение сценариев, видеозаписи праздника, беседа с родителями и воспитателями, анкетирование родителей. | Март;  старший воспитатель |
| Оперативный: «Осмотр группы. Проведение прогулки весной. Проведение культурно гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку».  Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов. | - проверить целесообразность использования приёмов и методов организации деятельности детей в режимные моменты.  Метод: мониторинг. | Март;  старшая медицинская сестра,  старший воспитатель |
| Предварительный: «Самостоятельная деятельность детей».  Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей. | - проверить готовность воспитателя организовывать самостоятельную деятельность детей, знание и внедрение передового педагогического опыта  Методы: наблюдение, беседы. | Апрель;  старший воспитатель |
| Тематический (обзорный): «Музыкальная деятельность в детском саду».  Цель: совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в детском саду. | - собрать данные о работе коллектива в рамках музыкального просвещения детей всех возрастных групп;  - проверить и оценить состояние музыкального уголка в группах;  Методы: наблюдение, опрос, анкетирование. | Апрель;  старший воспитатель |
| Тематический (персональный) «Воспитатель – мастер».  Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в рамках организации прогулок в детском саду. | - изучить применяемые воспитателем методические приёмы;  - вникнуть в суть и дать объективную оценку происходящему;  - составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя – мастера.  Метод: наблюдение. | Апрель;  старший воспитатель |
| Оперативный: «Организация приёма пищи, трудовой деятельности старших дошкольников».  Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов. | - ежедневно проверять организацию питания в группах.  Метод: наблюдение | Апрель;  старшая медицинская сестра,  старший воспитатель |
| Предварительный: «Питание в детском саду»  Цель: совершенствование организации питания в детском саду. | - проверить готовность воспитателей организовывать процесс питания в детском саду.  Методы: наблюдение, беседа. | май;  старший воспитатель |
| Тематический (обзорный): Питание в детском саду»  Цель: совершенствование организации питания в детском саду. | - дать общую оценку деятельности всех специалистов, ответственных за питание в детском саду.  Методы: наблюдение, изучение документации. | май;  старший воспитатель |
| Тематический (персональный) «Воспитатель – мастер».  Цель: обобщение передового педагогического опыта. | - изучить систему работы в рамках проведения закаливающих мероприятий с детьми.  Метод: наблюдение. | май;  старший воспитатель |
| Тематический (итоговый): «Развитие познавательных психических процессов у дошкольников».  Цель: выявление и оценка сильных и слабых сторон работы по развитию познавательных психических процессов у дошкольников. | - подвести итоги работы за второе полугодие;  - изучить весь комплекс факторов, влияющих на результаты работы по развитию познавательных психических процессов у дошкольников.  Метод: мониторинг. | май;  старший воспитатель |
| Оперативный: Оперативный: «Организация приёма пищи, трудовой деятельности старших дошкольников».  Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов. | - ежедневно проверять организацию питания в группах.  Метод: наблюдение | май;  старшая медицинская сестра,  старший воспитатель |
| Фронтальный: «Летний оздоровительный сезон».  Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период. | - всесторонне и тщательно проверить подготовку воспитателей всех возрастных групп к летнему оздоровительному периоду.  Метод: мониторинг. | май;  старший воспитатель |

**3.Психолого педагогическое сопровождение дошкольников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализация регионального компонента | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | События этнокультурной и социальной направленности |
| Сентябрь | | |
| Проект: «Как мы отдыхали и трудились летом».  Цель-результат: создание и оформление продуктов изобразительной , исследовательской деятельности в форме портфолио, альбома, фотовыставки и пр.  (ответственные: семьи воспитанников при поддержке педагогов) | Развлечение «День знаний».  Цель: приобщение детейк социокультурным нормам общества.  (ответственные: старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители) |  |
| Октябрь | | |
| Информационный проект «Улицы моего района/села»  Цель-результат: развитие социокультурных практик в определении сельского и городского пейзажей, особенности построек домов, зданий культуры, быта. (Ответственные: родители дошкольника) | Праздник «Осенины» (семейные).  Цели: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями. (Ответственные: музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность). | Международный день пожилых людей.  Цель: формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей. (Ответственные: музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность, представители общественных организаций). |
| ноябрь | | |
| Информационно – исследовательский проект «Знакомство с родным селом». Цель-результат: освоение социокультурного опыта через прогулки по родному селу, фотографирование (или зарисовки) достопримечательностей, создание слайд – шоу (по желанию родителей, воспитателей). (Ответственные: родители дошкольника, воспитатели). | Досуг «День матери».  Цели: освоение детьми культурных традиций общества; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме). (Ответственные: музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность). |  |
| Декабрь | | |
| Информационно – исследовательский проект «Я – сельчанин».  Цель – результат: рассматривание главной ёлки, зарисовки, фотографирование (по желанию – создание слайд-шоу), проведение опыта «Возведём небоскрёб», игра – занятие в краеведческом музее «Как Алёнушка на ярмарку ездила», изготовление новогодних игрушек в семье для украшения ёлки в детском саду и дома. (Ответственные: родители дошкольника, воспитатели). | Семейный праздник «Новый год».  Цель: поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры.  Ответственные:  музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели, заведующий детским садом. |  |
| Январь | | |
| Информационно – исследовательский проект «Волшебная вода». Цель – результат: проведение опытов и экспериментов: «Расплавляем лёд», «Иней», «Учимся печатать»; рисование всей семьёй по теме «Узоры на окнах»; изготовление игрушек (рождественских подарков) в соответствии с народными традициями. (Ответственные: родители дошкольника, воспитатели). |  | Досуг «Рождественские посиделки».  Цель: приобщение детей к этнокультурным событиям. Ответственные:  музыкальные руководители, воспитатели старших групп. |
| Февраль | | |
| Информационно – исследовательский проект «Память».  Цель – результат: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин Н. Черниковой «Сталинградские дети», «Пост №1. У Вечного огня», фотографии скульптур Н.А. Павловской и В.А. Рухлина «Дети Сталинграда», А.Криволапова «Скульптура девочки», чтение воспоминаний детей Сталинграда из книг, проведение опыта: «Как услышать сердце». (Ответственные: родители дошкольника, воспитатели). | Гостиная «Мужское воспитание».  Цели: обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведение в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера. Ответственные:  музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Март | | |
| Информационно – исследовательский проект «Где живут куклы».  Цель – результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через посещение театра кукол, беседу на тему «Встречи с театром», семейное чтение, проведение опыта «Театр теней».  (Ответственные: родители дошкольника, воспитатели). | Семейный праздник «8 Марта».  Цели: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в творчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада. Ответственные:  музыкальные руководители, старший воспитатель, воспитатели. | 22 марта – «Жаворонки».  Цель: приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления. Ответственные:  музыкальные руководители, воспитатели групп, старший воспитатель. |
| Апрель | | |
| Информационно – исследовательский проект «Секреты хлеба». Цель – результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: «Почва: живая земля», «Прорастание хлебного зёрнышка», посещение детской библиотеки (подбор книг, посвящённых хлебу). Ответственные: родители дошкольника, воспитатели. | День здоровья.  Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста. Ответственные:  музыкальные руководители, воспитатели.  День Земли.  Цель: приобщение дошкольников к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием. Ответственные: воспитатели. | Всемирный день авиации и космонавтики.  Цели: приобщение дошкольников к событиям социальной направленности; знакомство детей с традициями профессии. Ответственные: воспитатели, музыкальные руководители. |
| Май | | |
| Информационный проект «Богатыри земли русской».  Цель – результат: развитие первичной ценностной ориентации и социализации через посещение 9 Мая памятных мест села, чтение воспоминаний прадедов – ветеранов о Великой Отечественной войне, рисование всей семьёй на тему «Цветы на Солдатском поле». Ответственные:  родители дошкольника, воспитатели. | Фестиваль семей детского сада (15 мая – День семьи).  Цели: приобщение дошкольников к социокультурным нормам человеческого общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе. Ответственные:  родители дошкольника, воспитатели,  музыкальные руководители. | День Победы.  Цели: ознакомление дошкольников с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств личности Благородного Гражданина. Ответственные:  родители дошкольника, воспитатели,  музыкальные руководители. |

1. **Взаимодействие с родителями.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи | | | | Информационно – просветительское обеспечение взаимодействия | | | | | Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми |
| Сентябрь | | | | | | | | | |
| Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально – педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые.  Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребёнка. Ответственные:  воспитатели,  старший воспитатель. | | | | Подготовить стенд для родителей «Проектная деятельность дошкольников».  Цель: информирование родителей о современных педагогических технологиях и видах детской деятельности. Ответственные:  воспитатели,  старший воспитатель. | | | | | Обсуждение итогов летнего отдыха. Презентация проекта «Как мы отдыхали и трудились летом».  Цель: изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, объединение в совместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребёнка в постижении им культурных практик человека. |
| Октябрь | | | | | | | | | |
| Социально – педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей.  Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно – развивающие элементы. | | | | Подготовка для родителей буклета с рекомендациями по дизайну детской комнаты. | | | | Мастер – класс «Родной дом: строительство и убранство».  Цели: познакомить детей и взрослых с культурой построения и убранства русского дома, обратить внимание взрослых на те традиции, которые соблюдаются и в современном мире, являются ценностями и нормами современной семьи | |
| Ноябрь | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | Семейная гостиная «Мужское воспитание».  Цели: показать воспитывающим взрослым значение отцовского, мужского воспитания в семье; развивать сотворчество, отцов и детей; показывать образцы мужского воспитания родительской и педагогической общественности. | | | |
| Декабрь | | | | | | | | | |
| День открытых дверей.  Цель: ознакомление родителей с «секретами» воспитания в детском саду; показ способов и методов развития ребёнка дошкольника. Ответственные:  воспитатели,  старший воспитатель. | | | | | Буклет по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения ёлки в детском саду и дома. | | | Мастер – класс «Народная игрушка».  Цели: образование родительской общественности в рамках приобщения ребёнка к культурным ценностям человека; объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность. Ответственные:  воспитатели,  старший воспитатель, музыкальные руководители. | |
| Январь | | | | | | | | | |
| Встречи – знакомства с семьями воспитанников.  Цель: узнать о семьях воспитанниках как о многопоколенном сообществе, перенять опыт семейного воспитания. Ответственные:  воспитатели,  старший воспитатель. | | | | | Отразить в семейном календаре праздник – День российской печати (13 января) | | | | Совместная организация выставки – презентации в группе на тему «Праздники в моей семье». (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями.  Цель: ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей. Ответственные:  воспитатели,  старший воспитатель. |
| Февраль | | | | | | | | | |
|  | Обогащение фонотеки группы записями народных песен и произведений местных авторов. Наполнение среды музыкальными образами: слушание народных песен: «Масленица», «Ой, блины, блины». | | | | | | | Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 Марта.  Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых. Ответственные:  воспитатели,  старший воспитатель. | |
| Март | | | | | | | | | |
|  | | Беседа на тему «Встречи с театром», консультации, составление памятки «Семейное чтение». | | | | | Театральная мастерская «Фольклорный театр дома» (к Дню театра).  Цель: показать воспитательные возможности домашнего театра семьям дошкольников; предложить практически на мастерской отработать методы и способы взаимодействия с ребёнком. Ответственные:  воспитатели,  старший воспитатель. | | |
| Апрель | | | | | | | | | |
| День открытых дверей.  Цель: показать возможность детского сада в организации питания дошкольников. Ответственные:  Заведующий,  старший воспитатель, работники пищеблока. | | | | | Организация выставок рисунков и фотографий на тему «Родная земля», репродукции картины Н Арсеньевой «Хлеб всему голова». | | | | Вечер за чашкой чая с любимой выпечкой семей воспитанников. Презентация результатов проекта «Секреты хлеба».  Цель: передача старшими поколениями (бабушками, прабабушками) опыта культурных практик человека детям дошкольникам, родителям, воспитателям. Ответственные:  Заведующий,  старший воспитатель. |
| Май | | | | | | | | | |
| Встречи знакомства с семьями воспитанников.  Цель: знакомство с планами на летний отдых.  Ответственные:  воспитатели,  старший воспитатель. | | | | | Рекомендации по семейному чтению произведений; Организация выставки фотографий и рисунков на тему  «9 Мая – наш семейный праздник». | | | | Подготовка и проведение праздника «День защиты детей».  Цели: развитие взаимодействия с семьями воспитанников; создание праздничной атмосферы, открытой для сотворчества. Ответственные:  воспитатели,  старший воспитатель, музыкальные руководители, родители дошкольника. |

1. **Направленность работы творческих групп.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическое развитие | Познавательное и речевое развитие | Социально – коммуникативное развитие | Художественно - эстетическое развитие | Предметно – пространственная развивающая среда | |
| Сентябрь | | | | | |
| Анализ проблемного поля, выявленного при мониторинге предыдущего года; создание проекта, решающего проблемы.  Цель: модернизация образовательного процесса основе введения единой комплексно – оздоровительно – развивающей среды с использованием здоровье сберегающих технологий | Определение ведущих тем для сопровождения родительской общественности детского сада в рамках данного направления.  Цель: просвещение родителей в рамках познавательно – речевого развития дошкольника. | Создание проекта «Руководство развитием игровой деятельности во всех возрастных группах».  Цель: создание алгоритмов руководства игровой деятельности детей 2 – 6,6 лет для воспитателей и родителей. | Разработка читательского журнала для семейного чтения.  Цель: пропаганда активного чтения в семье, практико – ориентированное просвещение родителей в необходимости создания благоприятных условий для формирования у детей интереса к книге, чтению. | | Круглый стол «Детский сад – модель социума для ребёнка».  Цель: побуждение к осознанию главной задачи воспитателя – обеспечение оптимальных и комфортных условий для развития каждого ребёнка. |
| Октябрь | | | | | |
| Практическая работа по разработке методических рекомендаций по использованию современных программ и пособий в рамках здоровье сбережения, предлагаемых В.Т.Кудрявцевым, Н.К.Смирновым. | Практическая работа по разработке памяток для родителей о применении методов и приёмов по формированию у ребёнка целостной картины мира. | Практическая работа по разработке методических рекомендаций для воспитателей по построению предметно – игровой среды с учётом гендерного подхода. | Практическая работа по разработке основных психолого – педагогических условий, обеспечивающих успешность освоения детьми содержания художественно – эстетического развития ребёнка. | | Практическая работа по разработке методических рекомендаций для воспитывающих взрослых «Предметно – пространственная среда носит развивающий характер, стимулирует ребёнка, побуждает к деятельности». |
| Ноябрь | | | | | |
| Совещание.  Цели: изучение имеющихся авторских пособий по здоровье сбережению; выделение нескольких групп, в которых используются разные подходы к охране здоровья; рассмотрение возможности использования их в практике воспитателей и родителей. | Практическая работа по разработке рекомендаций к организации развивающей среды в детском саду и семье дошкольника. | Практическая работа по составлению памяток и методических рекомендаций для родителей «Игра – средство познавательного и социального развития, формирования у дошкольников общечеловеческой и краеведческой культуре». | Практическая работа по разработке программы для расширения границ образовательного и реального пространства ребёнка (организация совместных с родителями экскурсий в музей, выставочные залы, мастерские, посещение культурных событий села). | | Практическая работа по разработке плана по обогащению предметно – развивающей среды в разных возрастных группах детского сада. |
| Декабрь | | | | | |
| Практическая работа с воспитателями.  Цель: презентация коллективу воспитателей материала по технологиям здоровье сбережения. | Практическая работа по разработке буклетов для воспитателей и родителей по организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников. | Круглый стол с воспитателями «Игра как форма работы с детьми и игра как ведущий вид деятельности».  Цель: дать объяснение смысловым и содержательным понятиям «игры как формой работы» и «игра как ведущий вид деятельности ребёнка» и обосновать их. | Практическая работа по разработке памятки для воспитывающих взрослых «Метод пробуждения предельно творческой самостоятельности». | Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей «Использование портфолио» (папок с работами и пояснениями к ним, документирование художественной деятельности). | |
| Январь | | | | | |
| Презентация родительской общественности опыта здоровье сбережения.  Цели: подбор и внедрение здоровье сберегающих технологий в семейную среду дошкольника. | Проектирование.  Цели: разработка программы по экологическому образованию родителей и воспитателей и её внедрение в практику детского сада. | Практическая работа по самообразованию «Классификация игры» С.Л.Новосёлова.  Цели: расширение представлений о содержании и классификации игры дошкольника; разработка методических рекомендаций для всех воспитателей детского сада | Проведение мастер – класса для воспитывающих взрослых по теме «Основные методы проектирования художественно – продуктивной деятельности дошкольника».  Цели: обогащение знаний и умений воспитателей детского сада индивидуальным опытом; ознакомление с методами и приёмами активизации детей в художественно – продуктивной деятельности. | Презентация предметно – развивающей среды в старших возрастных группах «Волшебные предметы с волшебными свойствами».  Цель: показать, как с помощью фантазии предметы могут превращаться в различные образовательные ситуации и заставляют ребёнка задуматься. | |
| Февраль | | | | | |
| Проведение круглого стола воспитателей и родителей.  Цели: обсуждение программы здоровье сбережения в детском саду и семье, созданной творческой группой; согласование взаимной ответственности и активности родителей и воспитателей; предоставление родителям право выбора форм участия в процесс сопровождения ребёнка – дошкольника в « мир здоровья и красоты»». | Практическая работа по разработке памятки для воспитателей «Как создать ситуацию успеха в деятельности ребёнка по ФЭМП». | Семинар для родителей «Роль взрослого в детской игре».  Цель: рассмотрение особенностей развития игровой деятельности в младшем и старшем дошкольном возрасте и роли воспитывающих взрослых в каждом возрастном периоде. | Размышления за «круглым столом»: «Восприятие музыки через «духовно – телесный алфавит»  Цель: показать педагогам, что накопленный детьми активный опыт в музыкальной деятельности, связанный с движениями, речью, игрой на инструменте, помогает им понимать семантику музыки. | Мастерская «Элемент плана воспитателя: организация предметно – пространственной развивающей среды».  Цель: взаимное обучение по планированию организации предметно – пространственной развивающей среды. | |
| Март | | | | | |
| Проектирование поддержки воспитателей.  Цель: разработка программы по поддержке самообразования воспитателей в рамках сопровождения ими дошкольников в развитии навыка здорового образа жизни, формирования осознанного отношения к их здоровью. | Проведение круглого стола для воспитывающих взрослых по теме: «Содержание и пути реализации сопровождения дошкольника в развитии речи в семье и детском саду».  Цель: разработка рекомендаций и требований к условиям, созданным в детском саду и семье для активного развития речи детей. | Игровые станции «Играем вместе».  Цель: проведение игрового тренинга на осознание взрослыми своей роли в детской игре. | Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей всех возрастных групп «Подбор круга произведений для слушания». | Практическая работа по разработке памятки для воспитателей «Безопасность предметно – пространственной развивающей среды в группах детского сада». | |
| Апрель | | | | | |
| Практическая работа по разработке индивидуальных здоровье сберегающих программ с учётом личностного развития дошкольника. | Проведение гостиной для родителей «Воспитание маленького Эйнштейна».  Цель: ознакомление родителей с возможностями развития познавательных способностей у всех детей дошкольного возраста. | Семинар для воспитателей.  Цель: изучение технологии, представленной в пособии  Н.В. Додокиной «Семейный театр в детском саду». | Семинар для воспитателей.  Цель: изучение и последующее совместное обсуждение технологии Н.А. Фоминой «В музыкальном ритме сказок». | Работа по самообразованию «Четыре страсти ребёнка дошкольного возраста».  Цели: изучение работы Ш.А. Амонашвили «Школа жизни», составление информационно – просветительских плакатов для родителей. | |
| Май | | | | | |
| Презентация вариативной физкультурно – игровой среды.  Цель: демонстрация воспитателям того, как выстраивается вариативная физкультурно – игровая среда, дающая возможность самостоятельно организовать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. | Практическая работа.  Цель: составление маршрутов в мир культурного обогащения и личностного роста ребёнка – дошкольника под чутким сопровождением родителей на летний оздоровительный период. | Практическая работа по разработке методических рекомендаций воспитывающих взрослых по теме «Театрально - игровая деятельность - оптимизирующий фактор развития всех сторон личности дошкольника». | Практическая работа по разработке информационного просвещения (плакаты) для родителей «Музыка в семье – источник эмоциональной поддержки состояния радости у дошкольника». | Практическая работа по разработке консультаций для воспитателей всех возрастных групп по теме «Организация предметно – пространственной среды в летний оздоровительный период». | |

**6.Административно – хозяйственная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материально – техническое обеспечение | Улучшение условий труда сотрудников | Охрана жизни и здоровья  детей и сотрудников |
| Сентябрь | | |
| Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.  Ответственные: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, воспитатели групп. | Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду.  Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | Проведение всех видов инструктажей: по ТБ, охране труда, охране жизни и здоровья детей и сотрудников. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. |
| Октябрь | | |
| Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.  Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья.  Подготовка материалов для утепления групп на зимний период. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | Рейд по охране труда. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. |
| Ноябрь | | |
| Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | Работа по оформлению ДОУ к Новому году.  Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.  Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. |
| Декабрь | | |
| Работа по составлению нормативной документации. | Рейд комиссии по ОТ в группах, на пищеблок, в прачечную. | Оперативное совещание по противопожарной безопасности. |
| Январь | | |
| Укрепление МТБ ДОУ – приобретение игровой мебели для групп. Ответственный: заведующий, заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | Ревизия электропроводки в ДОУ. Ответственный: заведующий, заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | Проверка состояния ОТ на пищеблоке.  Ответственный: заведующий, заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. |
| Февраль | | |
| Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, старшая медицинская сестра. | Работа по благоустройству территории.  Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | Проверка организации ОТ и ТБ на рабочих местах.  Ответственный: заведующий, заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, общественная комиссия организации. |
| Март | | |
| Проведение ремонта физкультурно – спортивной площадки. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, рабочий по обслуживанию здания. | Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах.  Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, помощники воспитателей групп. | Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.  Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, помощники воспитателей групп. |
| Апрель | | |
| Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении.  Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности. | Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки.  Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, рабочий по обслуживанию здания. | Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, рабочий по обслуживанию здания, воспитатели групп, заведующий. |
| Май | | |
| Завоз песка в песочные дворики, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой.  Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, воспитатели, старшая медицинская сестра. | Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала ДОУ. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, заведующий, старшая медицинская сестра. | Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов. Ответственный: заместитель заведующего по административно – хозяйственной деятельности, старшая медицинская сестра, заведующий. |

**7.Работа методического кабинета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повышение квалификации педагогов | Годовой круг  родительских собраний | Изучение педагогической и психологической литературы |
| Сентябрь | | |
| Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта. Ответственный: старший воспитатель. | Тема «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения».  Цель: установление контакта между педагогами и родителями. Ответственный: старший воспитатель. | Воспитываем вместе с семьёй: пособие для педагогов и родителей/ под ред. Е.С. Евдокимовой. М.:ТЦ «Сфера», 2006. |
| Октябрь | | |
| Помощь педагогам в заполнении нормативно – правовых документов (заявления, характеристики и др.) Ответственный: старший воспитатель. |  | В. А. Петровский. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. М.: Просвещение, 1993. 216с. |
| Ноябрь | | |
| Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации.  Ответственный: старший воспитатель. | Тема «Социальный мир отношений».  Цели:  - определение общих тем для последующего общения семей воспитанников и работников детского сада;  - составление договора о взаимодействии;  - определение ответственности за взаимные мероприятия в детском саду и активности.  Ответственный: старший воспитатель, заведующий. | Е. С. Евдокимова, Е. А. Кудрявцева. Новый взгляд на родительские собрания// Дошкольное воспитание. 2007. №5. С. 116-119 |
| Декабрь | | |
| Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий – игр с детьми, подготовка презентационного материала. | Тема «Скоро в школу».  Цели:  - достижение понимания ценности взаимодействия в диаде «педагог – родитель» в проблемном поле воспитания детей;  - принятие совместного решения действовать, не унижая достоинства ребёнка и родителя. | 1 А. А. Люблинская. Детская психология. М.: Просвещение, 1971. С. 35-155.  2 Л. М. Веккер. Психические процессы: в 3 т. Т. 1, Л.: ЛГУ, 1974-1981  3 Б. М. Теплов. Психология музыкальных способностей. М., 1947. |
| Январь | | |
| Подготовка стенда «Аттестация воспитателя».  Ответственный: старший воспитатель. |  | А. Н. Леонтьев. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Просвещение, 1975.  Д. Б. Эльконин. Психология игры. М.: Владос, 1999. С. 360 (серия «Сам себе психолог») |
| Февраль | | |
| Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию. Ответственный: старший воспитатель. | Тема «Мир детской игры».  Цели:  - установление обратной связи с родителями;  - определение основных условий для развития детской игры. | Лекции по психологии// Л. С. Выготский. Развитие высших психических функций. М.: Издательство АПН РСФСР, 1960. С. 235-363. |
| Март | | |
| Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию. Ответственный: старший воспитатель. |  | Воспитателю о работе с семьёй / под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Просвещение, 1989.  А. А. Люблинская. Воспитателю о развитии ребёнка. М., 1972. |
| Апрель | | |
| Предварительный просмотр практической деятельности. Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации. Ответственный: старший воспитатель. |  | З. М. Богуславская, Е. О, Смирнова. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М., 1991. |
| Май | | |
| Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность;  Формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивация сомневающихся в своих силах воспитателей.  Ответственный: старший воспитатель. | Тема «Летний отдых в семье».  Цель: создание проекта сотрудничества детского сада и семьи в летний оздоровительный период.  Ответственный: старший воспитатель, заведующий, старшая медицинская сестра. | Б. П. Никитин. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. М., 1990. |